

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приобская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Приобская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Приобская СОШ»  
протокол №18 от 14 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Приобская СОШ»  
\_\_\_\_\_ К.В.Заболотская  
14 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Приобская СОШ» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Приобская СОШ»)
Руководитель	Заболотская Ксения Валерьевна
Адрес организации	628126 ул. Школьная, 1, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Телефон, факс	8 (34678) 3-33-82, 8 (34678) 3-33-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:priobschool@mail.ru">priobschool@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1 января 1965г.
Лицензия	от 03.02.2022г. № 2374 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.02.2022г. № А007-01304-86/01154475; срок действия: бессрочный

МБОУ «Приобская СОШ» (далее – Школа) находится в центре посёлка Приобье. Посёлок состоит из отдельных микрорайонов, различных управлений и организаций. Функционирует школьный автобус: детей привозят на учебные занятия и внешкольные мероприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в Управляющем совете, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной</li> </ul>
-------------------	--

	<p>деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), организует работу по защите прав обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействие администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>• защиты законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• организации и проведения мероприятий в образовательной организации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей труда (технологии) и искусства;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 30.12.2024)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	310
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	233
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 767 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП):

- начального общего образования обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2); с задержкой психического развития (вариант 7.2); для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.).

- основного общего образования обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития (вариант 7); для слабовидящих обучающихся; для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС; для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 1); для обучающегося с НОДА (вариант 6), для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.).

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

### Профили обучения

В Школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне (на 30.12.2024)**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика	24	31	26
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	16	6	12
Универсальный	Русский язык. История. Право	57	24	
Гуманитарный	История Обществознание		43	65

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 25;
- с задержкой психического развития – 48;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1;
- слабослышащий – 3;
- с умственной отсталостью – 4;
- слабовидящие – 3.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, занятия в котором проводятся на специализированном оборудовании, полученном по федеральной целевой программе «Доступная среда». Образовательное учреждение оснащено оборудованием, подлежащим включению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Детские общественные объединения» «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- семейные квесты;
- фотосушки, выставки;
- экскурсии, походы;
- викторины и конкурсные мероприятия различной направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно – нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители организуют встречи учащихся с участниками специальной военной операции, организуют ребят на участие в волонтерских акциях и мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в школе действует бригада юных пожарных, которая регулярно проводит мероприятия совместно с работниками противопожарной службы «Центроспас – Югория», в бригаде 12 учащихся 5 – 11 классов, ведет активную работу волонтерский отряд «ЗД: Делай Добрые Дела», в отряде 15 учащихся 5-9 классов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 37 единых классных часов «Разговоры о важном», 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями ведет работу по отдельному плану воспитательной работы ФГБУ «Росдетцентра».

В 2024 году учащиеся в Школе открылось первичное отделение всероссийского детского общественного объединения «Движение Первых». Велась значительная работа, учащиеся приняли участие в мероприятиях и активностях разных направлений и уровней.

В 2024 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение «Театральная студия «Зазеркалье». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Партова А.Б. Педагог имеет необходимую квалификацию, закончила ГБПОУ Свердловский колледж искусств и культуры по специальности «Народное художественное творчество (театральное творчество)». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В театральной студии занимаются 20 обучающихся 1–11-х классов.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, рекомендациями Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по организации «Открытие Года семьи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 09.01.2024 в МБОУ «Приобская СОШ» издан Приказ «О подготовке и проведении торжественного мероприятия «Открытие Года семьи» от 15.02.2024 г. №330-од. Данным Приказом утвержден план основных мероприятий МБОУ «Приобская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по направлениям:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям;
- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- организационные и торжественные мероприятия.

В рамках План мероприятий, посвященных Году семьи в России в течении 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

**Таблица 4. Мероприятия, посвященные Году семьи**

№ п/п	Дата проведения	Форма, название мероприятия
1.	01.04.2024	Общешкольная линейка, торжественное открытие Года семьи
2.	05.04.2024	Квест "Дружная семья - формула успеха!"
3.	11.04.2024	Общешкольное родительское собрание "Роль семьи в жизни ребенка"
4.	22.04.2024	Акция «Покорми птиц» к Всемирному Дню Земли

5.	15.05.2024	Выставка рисунков «Моя любимая семья»
6.	08.07.2024	Онлайн фотовыставка #7яПриобья ко Дню семьи, любви и верности
7.	08.07.2024	Акция ко Дню семья, любви и верности «Подари ромашку маме». Изготовление сувенира - ромашки (символ праздника) руками ребят летнего оздоровительного лагеря.
8.	08.07.2024	Выставка рисунков ко Дню семья, любви и верности «Я и вся мря семья!»
9.	28.07.2024	Интернет-выставка рисунков «Мой папа моряк!» ко Дню Военно – морского флота
11.	11.09.2024	Общешкольное родительское собрание "Роль семьи в жизни ребенка"
12.	11.10.2024	Спортивные соревнования для учащихся 1-4 классов "Дружная семья - формула успеха!"
13.	18.10.2024	Спортивные соревнования для учащихся 5-7 классов "Дружная семья - формула успеха!"
14.	29.11.2024	Конкурс «Парад профессий», в рамках фестиваля "Дружная семья - формула успеха!"
15.	13.12.2024	Творческий конкурс "Дружная семья - формула успеха!"
16.	16.12.2024	Общешкольная линейка, церемония закрытия фестиваля "Дружная семья - формула успеха!"

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся Школы и 60 процентов семей обучающихся.

### **Профориентационная работа**

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутом уровне.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Няганский политехнический колледж;
- Ханты-Мансийский медицинский колледж;
- Югорский государственный университет;
- Тюменский индустриальный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024г. до 31.12.2024г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий курса «Россия – мои горизонты» еженедельно (1 час);
- Участие Школы в проекте «Билет в будущее» –обучающихся 6–11-х классов;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов;
- Прохождение профессиональных проб и профориентационных мероприятий, прохождение онлайн – диагностик на платформе bvbinfo.ru учащимися 6-11 классов.
- Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации;
- Выполнение региональных показателей проекта «Билет в Будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за три учебных года (на конец учебного года)**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	787	776	770
	– начальная школа	89	128	123
	– основная школа	575	573	541
	– средняя школа	78	75	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	-	8
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	2	-	1
	– средняя школа	-	-	7
3	Не получили аттестата:	17	-	8
	– об основном общем образовании	17	-	8
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	6	6
	– в основной школе	5	4	3
	– средней школе	1	2	3

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году**

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2	24	24	0	1	4	8	6	3	2	0	0	54
3	46	46	7	0	1	22	4	1	11	0	0	65
4	27	27	2	4	3	11	0	0	7	0	0	74
Всего	97	97	9	5	8	41	10	4	20	0	0	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. Качество образования понизилось на 3% (в 2023/24 учебном году был 69%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году**

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5	126	125	4	1	2	47	11	10	50	0	1	0	43
6	91	91	3	0	0	30	12	4	41	0	0	1	37
7	125	125	3	0	0	46	2	2	72	0	0	0	39
8	97	97	2	0	0	29	4	5	56	0	0	1	32
9	132	132	3	1	0	30	7	5	86	0	0	0	26
Всего	571	570	15	2	2	182	36	26	305	0	1	2	35

В отчете нет оценок:

1. в 6г классе одного обучающегося (занимается на индивидуальном обучении, адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1), ведется отдельный журнал)
2. в 8в классе: одной обучающейся (занимается на индивидуальном обучении, адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1), ведется отдельный журнал).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «5», такой же как и в 2022/23 учебном году – 3%. Качество образования повысилось на 4% (в 2022/23 учебном году – 31%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году**

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	47	43	6	1	0	13	1	3	19	4	0	0	43
11	41	41	4	0	0	18	0	5	14	0	0	0	54
Всего	88	84	10	1	0	31	1	8	33	4	0	0	48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2022/23 учебном году – 8%). Качество образования понизилось на 3% (в 2022/23 учебном году – 51%).

**Таблица 10. Динамика успеваемости школы за три года**

№п/п	Период	Процент успеваемости	Качество знаний
1	2020-2021 уч.год	99,6%	45
2	2021-2022 уч.год	99,6%	39
3	2022-2023 уч.год	99,6%	38
4	2023-2024 уч.год	99,3%	41

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### ЕГЭ-2024

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (17% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты: преодолели порог – 1 человек.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	41
Количество обучающихся с ОВЗ	14	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	42

**Таблица 12. Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ**

Предмет	2021/22	2022/23	2023/24
Русский язык	66	66	57
Математика (базовая)	4	4	3,89

Математика (профильная)	40	46	53
Биология	51	54	43
Информатика	40	62	52
Литература		52	68
Английский язык		50	
Немецкий язык			
Обществознание	60	55	43
Химия	43	41	36
Физика	43	36	50
История	51	51	50
География		60	
	49,25 (без математики базовой)	52 (без математики базовой)	

**Таблица 13. Количество обучающихся, получивших высокие баллы**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших	
		80-99 баллов	100 баллов
Русский язык	40	1 (Соколова Ю.В.) 1 (Зозуля Л.В.)	
Математика (профильная)	12	1 (Шлякова Л.Н.)	
Информатика	10	1 (Хожаинова С.А.)	
История	13	2 (Бутенко Л.А.)	
Литература	2	1 (Соколова Ю.В.)	

**Таблица 14. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ (11 класс)**

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	1	100	100	1	0	0	0	5
Математика	1	100	100	1	0	0	0	5

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	
				I степень	II степень
1	5	1	1	2	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**ОГЭ-2024**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 92 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 16. Досрочный период ОГЭ**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Оценка
Русский язык	9 «Г»	1	3
Математика	9 «Г»	1	3
Обществознание	9 «Г»	1	3
География	9 «Г»	1	3

**Таблица 17. Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам (с учетом доп.периода)**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
математика	2,77	3,34	3,49
русский язык	3,85	4,02	3,53
обществознание	3,25	3,40	3,16
физика	3,50	3,00	3,56
информатика	2,78	3,38	3,24
литература	4,50	5,00	
английский язык	3,50	5,00	3,5
немецкий язык			
биология	3,03	3,54	3,55
химия	3,33	3,50	4,25
история	3,53	4,00	3,67
география	3,70	3,38	3,31

**Таблица 18. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ (9 класс)**

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
русский язык	14	100	14	0	2	12	0	3,14
математика	14	100	71	0	10	4	0	3,71

8 обучающихся не прошли ГИА в 2024 году и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

**Таблица 19. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием**

2021	2022	2023	2024
4	5	4	3

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По ГИА-9 средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: математика, физика, химия.

2. По ГИА-9 средний балл ниже по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: русский язык, обществознание, информатика, английский язык, история, география.
3. По ГИА-11 средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: математика (профильная), литература, физика.
4. По ГИА-11 средний балл ниже по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: русский язык, математика (базовая), биология, информатика, обществознание, химия, история.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (2 %), на 2 % меньше, чем в прошлом году.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7%), на 4% больше, чем в прошлом году.

### Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили весной в 4 - 8-х и 11-х классах.

**Таблица 20. Результаты ВПР по предметам**

Предмет	Класс	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
Математика	4	0	64	36
Математика	5	58,77	34,21	7,02
Математика	6	56,25	41,25	2,5
Математика	7	20	73,64	6,36
Математика	8	34,07	60,44	5,49
Русский язык	4	4	56	40
Русский язык	5	28,32	63,72	7,96
Русский язык	6	51,85	43,21	4,94
Русский язык	7	33,04	55,65	11,3
Русский язык	8	46,91	44,44	8,64
Окружающий мир	4	0	76	24
Биология	5	64,86	32,43	2,7
Биология	6	64,29	35,71	0
Биология	7	41,86	53,49	4,65
Биология	8	42,11	57,89	0
Биология	11	11,54	38,46	50
История	5	45,37	51,85	2,78
История	6	72,09	23,26	4,65
История	7	58,14	27,91	13,95
История	8	8,7	17,39	73,91
История	11	20	44	36
Обществознание	6	72,5	27,5	0
Обществознание	7	61,7	31,91	6,38
Обществознание	8	65	30	5
География	6	62,5	35	2,5
География	7	34,78	65,22	0
География	8	25	75	
География	11	20,59	44,12	35,29
Физика	7	26,09	50,72	23,19
Физика	8	21,74	47,83	30,43
Физика	11	0	87,5	12,5

Химия	8	19,05	33,33	47,62
Химия	11	54,55	45,45	0

По результатам мониторинга по учебным предметам выявлено расхождение отметок за ВПР и отметок по журналу и превышают допустимое значение (30%).

**Таблица 21. Средняя оценка ВПР по предметам**

Предмет	Класс	ВПР 2022-2023	ВПР 2023	ВПР 2024
		Средняя отметка	Средняя отметка	Средняя отметка
Математика	4	4,31	4,45	4,36
Окружающий мир	4	4,13	4,13	4,2
Русский язык	4	3,68	4	4,32
Биология	5		3,37	3,20
История	5	3,33	3,29	3,31
Математика	5	2,95	3,21	3,18
Русский язык	5	2,81	3,52	3,40
Английский язык	11	3,11	3,71	
Биология	11	3,96		4,04
География	11	4,02	4,30	4,44
История	11	3,83	4,39	4,04
Немецкий язык	11	3	3,40	
Физика	11	3,79	3,92	4,06
Химия	11	3,39	4,18	3,5
Биология	6	2,76	3,45	2,83
География	6		3,22	3,05
История	6		3,49	3,07
Математика	6		3,43	3,08
Обществознание	6		3,38	3,98
Русский язык	6		3,07	3,06
Математика	7	3,27	3,55	3,41
Обществознание	7	3,19	3,20	3
Русский язык	7	2,79	3,05	3,44
Английский язык	7		3,11	
Биология	7		3,67	3,30
География	7		3,43	4,04
История	7		3,86	3,12
Немецкий язык	7		4	
Физика	7		3,73	3,68
Английский язык	8	2,63		
История	8	2,94	3,83	4,26
Математика	8	3,22	3,42	3,14
Немецкий язык	8	2,02		
Обществознание	8	3,29	3,70	2,6
Русский язык	8	2,68	3,46	3,18
Физика	8	2,8	3,70	3,54
Биология	8		3,05	3,53
География	8		2,70	3,35
Химия	8		4,13	3,81
История	9	3,55		

Математика	9	3,43		
Обществознание	9	3,25		
Русский язык	9	2,85		
Физика	9	3,58		
Химия	9	4,13		

По результатам ВПР в 2024 года Школа находится в перечне общеобразовательных организаций, отнесенных к категории предШНОР, по предметам: математика 5 класс, русский язык 6 класс.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали несоответствие (снижение/повышение) результатов по сравнению с итоговой отметкой по журналу. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году (2023/2024 учебный год) в рамках ВсОШ прошел региональный этап. Обучающиеся Школы являлись участниками олимпиады по предметам: биология, искусство и МХК, право, история, обществознание, русский язык, литература, физкультура. 13 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВОШ (один ребенок учитывается один раз). 2 обучающихся приняли участие в трех олимпиадах, 1 обучающийся – в 2 олимпиадах. По результатам участия региональном этапе ВОШ победителей и призеров нет.

**Таблица 22. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО наставника</b>
Русский язык	2	10А, 10В	Кубышкина Г.В.
Литература	1	9Б	Соколова ЮВ
Биология	1	10В	Соломаха В.В.
Искусство и МХК	1	9Б	Калюжная Т.М.
Физкультура	4	9А, 9Б, 9В, 11А	Шляков В.И.
История	2	11А	Бутенко Л.А.
История	1	10А	Шапорев Р.А.
Право	3	10А, 11А	Бутенко ЛА
Обществознание	1	10А	Шапорев Р.А.
Обществознание	2	10В, 11А	Бутенко Л.А.

В 2024 году (2024/25 учебный год) в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы.

**Таблица 23. Количественные данные о проведении ВсОШ**

Учебный год	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)		Региональный этап (4-11 классы)	
	Кол-во участников <sup>[1]</sup> (чел.)	Кол-во победителей и призеров <sup>[1]</sup> (чел.)	Кол-во участников <sup>[2]</sup> (чел.)	Кол-во победителей и призеров <sup>[2]</sup> (чел.)	Кол-во участников <sup>[3]</sup> (чел.)	Кол-во победителей и призеров <sup>[3]</sup> (чел.)
2022/23	590	172	98	44	18	0
2023/24	645	176	107	43	13	0
2024/25	868	287	148	59	24	1

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

Сравнивая результаты трех этапов ВОШ с результатами аналогичных этапов прошлых лет можно сделать вывод, что изменились количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 24. Количество участников дистанционных олимпиад**

№ п/п	Название конкурса	Статус	Количество участников	Победители	Призеры
1	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	всероссийская	53		
2	Экономический диктант	всероссийский	11		
3	Чемпионат сочинений «Своими словами»	всероссийский	2		
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	122		
5	Избирательный диктант	муниципальный	10		
6	Олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийская	56	17	16
7	Олимпиада «Умники и умницы» среди 10хклассов	муниципальный	5		

8	Конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	региональный	2	1	1
	Итого		261	18	17

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	108	65 17 (оставлены на повторное обучение в 9 классе)	1	25	40	29	10	1	0
2023	122	45	0	77	36	25	8	1	2
2024	132	56 7 (оставлены на повторное обучение в 9 классе) 1 (оставлены на повторное обучение в 9 классе другой ОО)		67	42	33	9		

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в ССУЗы. Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗы по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Управлением образования Октябрьского района совместно с муниципальными образовательными организациями ежегодно проводится опрос по изучению удовлетворённости потребителей качеством оказания образовательных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях».

Цель опроса – определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

Опрос проводился в форме анкетирования «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях» (далее - образовательная услуга).

**Таблица 26. Удовлетворенность образовательной услугой**

№	Критерии:	Степень удовлетворенности, (%) в 2022 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2023 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2024 году
	Количество респондентов	276	176	199
1	Удовлетворенность образовательным процессом	69,3	77,3	82,38
2	Удовлетворенность организационным процессом	67,8	71,8	84,75
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	60,4	72,8	81,66
4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	79,1	79,4	83,21
5	Удовлетворенность работой администрации	65,8	77,0	84,42
6	Показатели эффективного	85,1	89,0	85,75

	взаимодействия с родителями (законными представителями)			
7	Общая удовлетворенность	70,7	77,9	83,7

### VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе работает 70 педагогов (в том числе директор, заместители директора). 63 человека имеют высшее образование, из них высшее педагогическое - 57 человек, 6-прошли профессиональную переподготовку педагогической направленности. 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них 1 педагог получает высшее образование в педагогическом ВУЗе. В 2024 году 13 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 8 - аттестовались на первую квалификационную категорию, 6 – аттестовались на первую квалификационную категорию.

**Таблица 27. Квалификационная категория педагогических работников**

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	41	59%
Высшую	31	44%
Первую	10	14%

13 педагогов имеют государственные звания и награды, в том числе:

- 1 педагог – Отличник просвещения РФ;
- 5 человек имеют звание Почетный работник общего образования РФ;
- 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 2 получили Благодарность Министерства образования и науки РФ.

22 педагога - награды и почетные звания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них:

- 2 человека имеет звание Заслуженный работник образования ХМАО- Югры;
- 7 человек Почетную грамоту Департамента образования ХМАО-Югры;
- 16 человек Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры;
- 1 человек Благодарность Губернатора ХМАО-Югры.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году проводилась диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с использованием электронного образовательного ресурса «ЯКласс».

Таблица 28. Диагностика профессиональных затруднений

Предмет	Численность учителей, в зависимости от уровня владения в разрезе школ				Итого
	Высокий	Оптимальный	Достаточный	Недостаточный	
Математика	2	3			5
Начальная школа	1	1	2		4
Русский язык	2	4	1		7
Физика		1			1
Химия		1			1
Биология		1			1
География		1			1
ИКТ-компетенции	1	9	2		12
Информатика		2			2
История	2	1			3

Таблица 29. Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Статус конкурса	Количество участников	Результат	
			Победитель	Призер
Грант Губернатора ХМАО-Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов	Региональный	1		
Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Направление: «молодёжное и миссионерское служение русской православной церкви: прошлое, настоящее и будущее»	Муниципальный	1	1	
Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Направление: направление «церковь, казачество и силовые структуры: пути воцерковления и сотрудничества»	Муниципальный	1	1	
Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Направление «истоки великой победы»	Муниципальный	1		
Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	Региональный	1		

Методическое объединение учителей иностранного языка в сентябре 2024 года участвовало в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение года - 2024».

### **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Общая характеристика: объем всего библиотечного фонда – 21 413 экз.:
- из них объем учебного фонда – 11 239 экз.;
  - всего книговыдача за учебный год – 12 342 экз.;
  - из них выдача учебной литературы – 10 093 экз.
  - количество читателей – 476;
  - число посещений – 1 827;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;

**Таблица 30. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 239	10 093
2	Педагогическая	627	14
3	Художественная	6 238	1 707
4	Учебные пособия	3 309	528

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Школьная библиотека оснащена компьютером, принтером марки HP LaserJet P1005, телевизором марки AKIRA, DVD-плеером марки JVC, медиапроектор, есть выход в Интернет.

В библиотеке имеются электронные мультимедийные средства (CD-диски, видеокассеты) – 1316 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют носители информации, включенные в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ)

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все 38 учебных кабинетов оборудованы современной мультимедийной техникой, а именно: компьютерная техника (компьютеры, моноблоки, ноутбуки), проекторы, интерактивные доски, экраны.

В МБОУ «Приобская СОШ» имеется:

- два стационарных компьютерных класса, а также 4 мобильных компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В Школе установлен комплект мини-типографии, который используется для выпуска школьных газет, собственной продукции (буклеты, брошюры).

На базе МБОУ «Приобская СОШ» создан детский технопарк «Кванториум» по модели «Квантолаб», оборудованный новым современным оборудованием, а именно: лазерный станок, широкоформатные 3D принтеры, система виртуальной реальности.

Зимний двор оборудован комплектом интерактивного оборудования (интерактивный пол потолочный в моноблоке) с интерактивным программно-аппаратным комплексом с более 140 обучающих игр для детей.

В Школе имеется тренажерный зал, зал для занятий ЛФК.

Наличие школьного музея, посвященного истории создания и боевого пути партизанского отряда «Победитель» и герою Советского Союза разведчику Николаю Ивановичу Кузнецову, позволяет комплексно решить вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления обучающихся на основе создания педагогически целесообразно организованной развивающей образовательной среды. В 2024 году «Школьный историко-краеведческий музей им. Н.И.Кузнецова» был включен в реестр музеев образовательных организаций (сертификат №1762538269).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

Здания и объекты организации - оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - пандусом, поручнями на входе, подъемником.

В школе имеется электронный лазерный стрелковый тир с обучающим программным обеспечением «Электронный тир». Приобретение тира дало возможность создания условий для действенной системы подготовки подростков и молодежи к

воинской службе, пропаганды идей патриотизма, военно-патриотического воспитания детей и подростков. Тир является местом тренировок детей и молодежи, сдачи норм ГТО, площадкой для проведения школьных соревнований.

Для соблюдения мер антитеррористической защищенности вход в школу оснащен арочным металлодетектором, системой контроля и управления доступом (турникеты).

МБОУ «Приобская СОШ» в полном объеме укомплектована оборудованием по обеззараживанию воздуха. Во всех классах установлены бактерицидные рециркуляторы, предназначенные для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей. В помещениях, где присутствие людей не постоянно, установлены бактерицидные облучатели, проводящие обеззараживание в отсутствие людей. Все бактерицидные рециркуляторы и облучатели эксплуатируются в соответствии с инструкциями по их применению.

### Статистическая часть

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,53
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,89
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	4 (3%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (5%)
– регионального уровня		4 (0,52%)
– федерального уровня		33 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	70

педработников:		
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (59%)
– с высшей		31 (44%)
– первой		10 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (49%)
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		30 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (47%)
– до 30 лет		11 (16%)
– от 55 лет		22 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (46%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.