

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «Приобская СОШ»

Иванова Е.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приобская СОШ»
_____ КВ. Заболотская

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИБСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
ЗА 2024 ГОД»**

пгт. Приобье
2025 г.

Уважаемые участники образовательного процесса: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Приобская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2374, выданная 3 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, действует бессрочно. Согласно лицензии Школа реализует следующие виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-01304-86/01154475, выданное 18 февраля 2022 года Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, действует бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Школьная, дом 1 (почтовый индекс 628126). Телефон (факс): 8-34678-333-82.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Октябрьского района, расположенное по адресу: ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, поселковую библиотеку, Дом творчества находящиеся в шаговой доступности.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ксения Валерьевна Заболотская, телефон 8 (34678) 3-33-82.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Ксения Валерьевна Заболотская	7 (34678) 33-3-82
педагогический совет	Директор школы Ксения Валерьевна Заболотская	8 (34678) 33-3-82
	секретарь – Наталья Геннадьевна Волкова	8 (34678) 61-5-52
управляющий совет	Иванова Екатерина Анатольевна	8 (34678) 33-5-04

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет

родителей, совет обучающихся.

В школе имеется первичная организации профсоюза.

1.6. Наличие сайта школы: <https://priobschool.gosuslugi.ru/>

1.7. Контактная информация:

Директор школы: Ксения Валерьевна Заболотская. Режим работы: понедельник, среда - пятница 9.00 - 17.00 обед 13.00 - 14.00. Вторник 9.00 - 18.00 обед 13.00 - 14.00. Часы приема по личным вопросам: среда, пятница 15.00 - 16.00.

Телефон/факс: 34678-333-82.

E-mail: priobschool@mail.ru.

Официальный сайт ОО: <https://priobschool.gosuslugi.ru/>.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Трегубова Татьяна Геннадьевна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет 101. Контактный телефон: (34678) 61-5-52;

- по научно-методической работе Кузнецова Кристина Петровна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 13.30 - 17.00, вторник 14.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет 101. Контактный телефон: (34678) 61-5-52;

-по воспитательной работе: Кузнецова Наталья Низамовна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет 105. Контактный телефон: (34678) 33-3-82;

- по административно-хозяйственной части: Черных Вероника Викторовна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет завхоза;

- по безопасности: Калдин Михаил Олегович. Режим работы: понедельник-пятница 9.00 - 13.00. Кабинет заместителя директора по безопасности (2 этаж);.

Главный бухгалтер: Приходько Наталья Валерьевна, первая категория. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет бухгалтерия. Контактный телефон: (34678) 33-3-83.

Председатель первичной организации профсоюза: Султанова Хатима Муллахметовна. Часы приема: Среда с 14.00 до 16.00, кабинет 211. Контактный телефон: (34678) 33-3-82.

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	310

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	233
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 767 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП):

- начального общего образования обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2); с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.).
- основного общего образования обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития (вариант 7); для слабовидящих обучающихся; для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС; для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 1); для обучающегося с НОДА (вариант 6), для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.).

2.2. Организация изучения иностранных языков

Начиная со второго класса, в школе ведется преподавание двух иностранных языков: английского и немецкого. Выбор иностранного языка осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) на добровольной основе. В 2024 году Школа успешно продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Родители обучающихся 5-7-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, не выразили желания в заявлениях изучать предмет «Второй иностранный язык».

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка (право родителей) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Выбор языка – право родителей. Чтобы воспользоваться этим правом, родители (законные представители)

подают письменное заявление на имя директора. В качестве родного можно выбрать любой язык из числа народов России. В школе есть необходимые условия для реализации рабочих программ «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесены в основные образовательные программы начального общего образования, а также «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

В 1-3-х и 5-7-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучались. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, направленного на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, готовой к мирному созиданию и защите Родины, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций, таких как Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», также в нашей образовательной организации действует программа «Навигаторы детства», согласно плану работы Росдетцентра, советник директора по воспитанию реализует мероприятия с обучающимися. Продолжает работу волонтерский отряд «3-Д - делаем добрые дела», школьный спортивный клуб «Смена»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками по программе «Россия – мои горизонты», профориентационные выезды, экскурсии, встречи и другие мероприятия;

9) развивает предметно-развивающую среду школы и реализует ее воспитательные возможности (проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ));

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в рамках гражданского воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках уроков включены компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2024 году осуществляли воспитательную деятельность 33 классных руководителя. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях формирования гражданско-патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственной сферы личности современного молодого человека с опорой на военно-историческое наследие Отечества в школе продолжают работу кадетские классы 5 «А», 9 «Г», создан кадетский казачий класс 1 «А».

Всего за 2024 год проведено 158 мероприятий по различным направлениям. Обучающиеся регулярно принимали участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях общешкольного (всего 760 обучающихся), муниципального (521), районного (328), окружного (181) и всероссийского уровней (96).

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В учреждении в 2024г., была организована деятельность следующих кружков и секций:

- Школьная театральная студия «Зазеркалье»
- студия 3Д моделирования
- волонтерский отряд «3Д – Делаем Добрые Дела»
- школа вожатых
- секция самбо
- секция волейбола
- секция баскетбола
- секция рукопашный бой
- секция вольной борьбы.
- «Разговоры о важном»

- Профориентационное занятие детей "Россия – мои горизонты».

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: В соответствии с ФГОС с целью организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирования системы научных взглядов, воспитания активной жизненной позиции, содействия эффективной профориентации обучающихся, повышения профессионального мастерства педагогов, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы в 2024 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данный центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В течение 2024 года в кабинетах – лабораториях образовательного центра проводились внеурочные занятия для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей, внеклассные мероприятия для обучающихся, защита проектных работ, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

2.7 Представление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей - логопедов, дефектологов и т.д.).

Согласно статьям 42 и 79 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующим оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в МБОУ «Приобская СОШ» в 2024 году осуществлялась специализированная (коррекционная) логопедическая помощь обучающимся и проводилось консультирование участников образовательного процесса.

Учителем-логопедом велась работа по своевременному выявлению обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку, и оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, имеющим рекомендации ТПМПК Октябрьского района по созданию специальных условий получения образования. Свою деятельность учитель-логопед осуществляла через:

- диагностику речевой готовности к обучению в школе первоклассников, анализ нарушений звукопроизносительной стороны речи, фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи, связной речи обучающихся;
- анализ состояния устной, письменной речи и некоторых неречевых процессов у обучающихся 2-9 классов, определение причин затруднений в овладении, формировании и развитии письменной речи;
- разработку и реализацию адаптированных программ коррекционно-развивающих курсов по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ 1 - 8 классов;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (лиц их заменяющих).
- С целью выявления круга обучающихся, нуждающихся в логокоррекционной помощи, определения видов и структуры речевой патологии логопедическим обследованием в 2024 году было охвачено:
- дошкольников, будущих первоклассников, нуждающихся в обучении по АОП НОО - 100%;

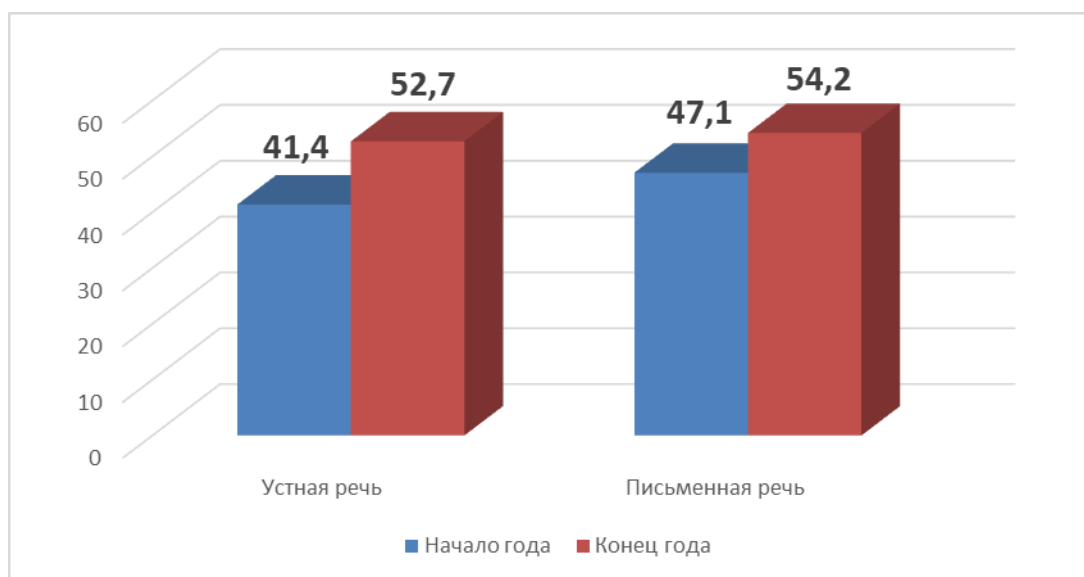
- учеников 1 - 4 классов -100%;
- обучающихся 5 классов в адаптационный период обучения;
- обучающихся 5-9 классов, которым по решению ТПМПК Октябрьского района был присвоен статус обучающегося с ОВЗ и рекомендована коррекционная работа с учителем-логопедом - 100%;
- обучающихся 5-9 классов, имеющих значительные затруднения в освоении ООП ООО.

Особое внимание в работе учителя-логопеда уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Специфика работы с такими обучающимися предполагает проведение индивидуальных занятий, направленных на максимальную коррекцию, компенсацию речевых нарушений, имеющих у ребенка. Работа осуществлялась через:

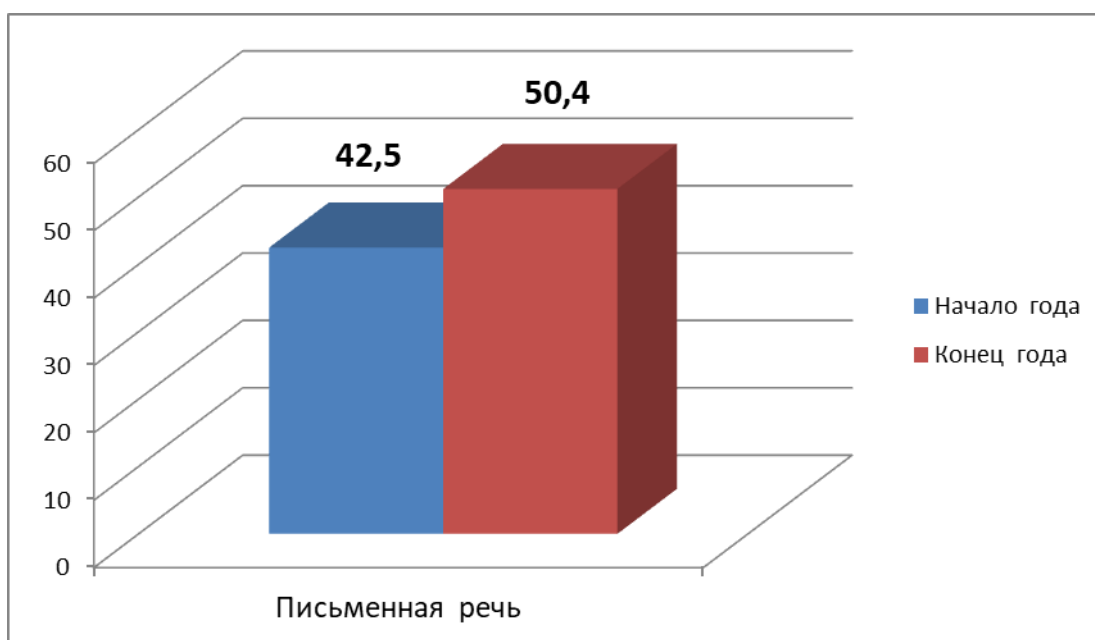
1. Изучение сопровождающей документации на ребенка, рекомендаций ТПМПК.
2. Углубленное логопедическое обследование с целью выявления особенностей в речевом и неречевом развитии.
3. Составление коррекционно-развивающих программ с учетом выявленного нарушения, выбор способов, методов и приемов коррекционного воздействия.
4. Разработку рекомендаций педагогам, родителям (лицам их заменяющим) обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП и АОП.
5. Индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимся в соответствии с разработанными коррекционно-развивающими программами и КТП, расписанием (в течение года).
6. Итоговый мониторинг результатов коррекционного воздействия.
7. Информирование родителей, педагогов о результатах работы (промежуточных, итоговых).
8. Планирование дальнейшего пути коррекции.

Результативность коррекционной работы в 2024-2025уч.г. определялась по итогам мониторинга - 100% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции нарушений устной и письменной речи.

Экспресс-диагностика устной и письменной речи младших школьников с ОВЗ (авт. Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина) (в %)



Экспресс-диагностика письменной речи старших школьников с ОВЗ (авт. Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина) (в %)



В МБОУ «Приобская СОШ» имеется логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Рабочее место учителя-логопеда оснащено необходимой мебелью, аппаратурой и оборудованием: компьютером с выходом в Интернет, принтером, логопедическим программным комплексом «Дельфа - 142.1» (модификация 1.7), другими учебными, наглядными и методическими пособиями. Разработаны необходимые программно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителя-логопеда.

Педагогом-психологом велась работа по своевременному выявлению и оказанию помощи обучающимся, имеющим нарушения интеллектуальной, поведенческой и эмоционально-волевой сферы, препятствующие успешной адаптации и социализации обучающихся в обществе, а также успешному усвоению общеобразовательной программы, в том числе обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, имеющим рекомендации Октябрьской ТПМПК по созданию специальных условий получения образования.

Свою деятельность педагог-психолог осуществлял через:

- диагностику готовности обучающихся к обучению в первом классе, а также их успешности прохождения адаптации к новым условиям;
- диагностику в адаптационный период обучающихся 1-х и 10-х классов для прослеживания успешной адаптации к новым условиям обучения и оказания своевременной психологической помощи.
- анализ успешной социализации обучающихся 1-11 классов и оказание своевременной психологической помощи.
- оказание психологической помощи обучающимся 11 классов в период подготовки к ГИА
- доработку и реализацию коррекционно-развивающих программ направленных на работу с познавательной, поведенческой и эмоционально-волевой сфер обучающихся;
- разъяснение специальных знаний по психологии среди обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих).

С целью выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогических занятиях, а также определения областей в которых данным обучающимся требуется помощь, в 2024 году было охвачено 100% учеников 1 - 4 классов и 100% обучающихся

5-9 классов, которым по решению ТПМПК была рекомендована коррекционная работа с педагогом-психологом:

Уровень образования	Всего обследовано детей	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Нарушения познавательной сферы	Нарушения эмоционально-волевой сферы	Посещали индивидуальные занятия
1-4 классы	110	36	15	26	36
5-9 классы	567	50	22	38	50
10-11 классы	81	1	0	1	1

Особое внимание в работе педагога-психолога уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Специфика работы с такими детьми предполагает проведение индивидуальных занятий, направленных на максимальную коррекцию, нарушений, имеющих у ребенка. Работа осуществлялась через:

1. Изучение сопровождающей документации на ребенка, рекомендаций ТПМПК.
2. Психологическое обследование с целью выявления особенностей в познавательной и эмоционально-волевой сферах.
3. Составление коррекционно-развивающей программы с учетом выявленного нарушения, выбор способов и приемов коррекционного воздействия.
4. Индивидуальная работа с ребенком в соответствии с КТП, расписанием (в течение года).
5. Итоговый мониторинг результатов коррекционного воздействия.
6. Информирование родителей о результатах работы (промежуточных, итоговых).
7. Планирование дальнейшего пути коррекции.

Результативность коррекционной работы в 2024 учебном году составила 61% и определялась по количеству обучающихся, имеющих положительную динамику в тех сферах, в которых были выявлены нарушения (познавательная и эмоционально-волевая).

В МБОУ «Приобская СОШ» имеется кабинет педагога-психолога, а также кабинет психологической разгрузки, отвечающий современным требованиям. Рабочее место педагога-психолога оснащено необходимой мебелью, аппаратурой и оборудованием: компьютером с выходом в Интернет, принтером, программным комплексом для психологических исследований Лонгитюд другими учебно-наглядными и методическими пособиями. Разработаны необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие работу педагога-психолога.

В МБОУ «Приобская СОШ» созданы необходимые специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство и проводятся мероприятия, направленные на кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение. В школе создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. Оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, занятия в котором проводятся на специализированном оборудовании, полученном по федеральной целевой программе «Доступная среда».

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса МБОУ «Приобская СОШ» оценивается как удовлетворительное. В школе создана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение инклюзивного обучения в педагогическую практику, разработаны адаптированные образовательные программы, являющиеся обязательным специальным условием организации инклюзивного образования. В школе приобретено специальное оборудование для детей с проблемами опорно-двигательной системы (Стол с микролифтом на электрическом приводе для

инвалида колясочника регулируемый по высоте и стол обеденный для инвалида колясочника регулируемый по высоте). Также в школе оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, занятия в котором проводятся на специализированном оборудовании, полученном по федеральной целевой программе «Доступная среда». Образовательное учреждение оснащено оборудованием, подлежащим включению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей с РАС: оборудование для песочной терапии, методические материалы для коррекции познавательной сферы, методики для психологической диагностики и консультирования, тестовые методики для психолого-педагогической диагностики и консультирования, средства для тренировки внимания, средства для тренировки памяти, средства для рисования и рукописи и т.д., учебно-развивающие материалы для инвалидов с нарушением зрения, включая средства обучения способности читать и писать с помощью осязания пальцев, обучения азбуке Брайля и тактильным символам, отличающимся от Брайлевских; обучения языку пиктограмм и символов, обучения с помощью специального Блисс-языка, обучения навыкам общения с помощью изобразительных средств и т.д.

Информационное обеспечение является одним из составляющих организации инклюзивного образования. Оно включает в себя размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования на сайте школы, разработку памяток, рекомендаций, информационно-справочных материалов для педагогов с целью оказания методической помощи в организации обучения детей с ОВЗ. Разработана дорожная карта и усовершенствован регламент деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

Создана рабочая группа педагогов по разработке методических рекомендаций по созданию адаптированных и индивидуальных образовательных программ. Обеспечение кадрами психолого-педагогической службы сопровождения детей с ОВЗ в лице учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов и методиста.

Школа оснащена объектами для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы. В Школе оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, 42 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания МБОУ «Приобская СОШ» оборудован спортивный зал, также имеется тренажерный зал, зал для занятий ЛФК.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с инвалидностью - пандусом, поручнями на входе, подъемником. Установлена тактильная табличка с наименованием учреждения, графиком работы и иной значимой информацией с плосковыпуклым шрифтом, и текстом, с использованием шрифта Брайля.

МБОУ «Приобская СОШ» расположена в центре г.п. Приобье, что способствует беспрепятственному получению образования детьми-инвалидами. Школа полностью покрывает потребность в подвозе обучающихся и организации прочих перевозок. Ежедневный подвоз обучающихся производится согласно схемам движения, утвержденным Главой гп. Приобье и ОГИБДД по Октябрьскому району.

Все дети с инвалидностью обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием.

Заключены соглашения о сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»,

КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и БУ ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям», КОУ «Излучинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». Разработаны маршрутные карты, с помощью которых специалисты центров и образовательного учреждения отслеживают динамику развития ребенка. Данная работа не прекращается и в летний период.

Обучение детей с инвалидностью осуществляется по учебно-методическим комплексам, пособиям, дидактическим материалам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Между учебной и внеурочной деятельностью установлен перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Средняя наполняемость классов составляет 23 обучающихся.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	268
Периферийные технические устройства:	54
– мультимедиапроектор;	
– сканер;	26
– принтер;	45
– 3D- принтер	3
– интерактивные доски;	19
– web-камера;	43
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да

Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2
Мобильные классы	4
Лаборатория «Кванториум»	1
Цифровая лаборатория «Химия»	3
Цифровая лаборатория «Физика»	3
Цифровая лаборатория «Биология»	3

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- 1 малый спортивный зал;
- лыжная база;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений дополнительного образования, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории,

мастерские;

- библиотека и читальный зал;
- музей;
- «Электронный тир»;
- хоккейный корт.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия внеурочной деятельностью организуются на базе образовательного центра «Точка роста» по естественно научной и технической направленности.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.07.2024 по 30.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

• Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- – дети из многодетных семей – 188 человек;
- – дети-инвалиды – 12 человек;
- – дети с ОВЗ – 86 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для привлечения родительской общественности к проблемам питания и путям их решения функционирует комиссия «Родительский контроль».

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и фельдшером в соответствии с Договором на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся МОО Октябрьского района № 35-19 от 09.12.2019г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	794	4830	6,08
2021-2022	776	8458	10,9
2022-2023	781	5726	7,1
2023-2024	768	5188	6,8

Уровень заболеваемости снизился, т.к. систематически проводятся оздоровительные мероприятия и окончанием пандемии.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020-2021	776	169	491	107	5	4
2021-2022	806	162	506	127	3	8
2022-2023	781	167	498	104	5	7
2023-2024	768	157	477	122	8	4

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивается круглосуточно сотрудниками ЧОО «Цербер».

1) Объект защиты оборудован техническими средствами тревожной сигнализации:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру,
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 122 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью подъемной системы, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований. Здание школы доступно для маломобильных групп населения.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Образовательное учреждение располагает необходимым и достаточным кадровым потенциалом для внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ Приобская СОШ укомплектована педагогическими работниками и иными специалистами для осуществления образовательной деятельности. В состав коллектива входят: учителя начальных классов – 6 человек, учителя-предметники (математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, биологии, химии, технологии (труда), физической культуры, музыки, иностранного языка) – 49 человек, и 11 человек относятся к прочему педагогическому персоналу. Это: педагоги-психологи, преподаватель-организатор ОБЗР, социальные педагоги, воспитатель, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы. Образовательное учреждение укомплектовано также руководящими и иными работниками. Кадровые условия реализации ОП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательной организации

Состав администрации школы:

№	Должность	Квалификация (категория)	Стаж	Управленче ский стаж
1	Директор	-	15	2
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	27	10
3	Заместитель директора по научно-методической работе	-	7	2
4	Заместитель директора по воспитательной работе	-	19	6
5	Заместитель директора по безопасности	-	6	3

Кадровое обеспечение воспитательного подразделения:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагоги-организаторы,
- воспитатель,
- классные руководители,
- социальные педагоги,
- педагоги-психологи,
- преподаватель-организатор ОБЗР

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Показатели	количество		
	2022	2023	2024
Всего педагогов	74	71	70
Имеющие образование:			
Среднее специальное, всего	8	6	7
в т.ч. педагогическое	5	3	7
Высшее, всего	66	65	63
в т.ч. педагогическое	58	57	57
Педагоги, имеющие по стажу			
до 5 лет	11	6	6
от 5 до 10 лет	8	8	7
от 10 до 20 лет	15	16	15
свыше 20 лет	40	41	42
Учителя, имеющие награды, почетные звания:			
Заслуженный работник общего образования ХМАО – Югры	1	1	2
Почетный работник общего образования	7	5	5
Грамоты Министерства просвещения РФ	11	10	9
Благодарность Министерства просвещения РФ	2	2	2

Другие	24	26	25
--------	----	----	----

Характеристика педагогического коллектива.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 70 педагогический работник, из них учителя – 55 человек.

17 педагогов имеют государственные звания и награды, в том числе:
 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ
 2 получили Благодарность Министерства просвещения РФ
 5 человек имеют звание Почетный работник общего образования РФ
 25 педагогов - награды и почетные звания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них:
 7 человек Почетную грамоту Департамента образования ХМАО-Югры
 16 человек Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры
 2 человека имеют звание Заслуженный работник образования ХМАО- Югры
 2 человека Благодарность Губернатора ХМАО-Югры

Квалификационная категория педагогических работников

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Показатели	Количество		
	2022	2023	2024
Административные и педагогические работники, имеющие квалификационные категории	37	33	41
Высшую	26	24	31
Первую	9	9	10

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей:

Повышение квалификации

Категория	2022	2023	2024
Высшая категория	1	2	8
Первая категория	-	2	6

Всего педагогов	Подтвердили высшую квалификационную категорию	Получили высшую квалификационную категорию	Подтвердили первую квалификационную категорию	Получили первую квалификационную категорию	всего

70	13	8	0	6	27
----	----	---	---	---	----

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров, основная цель которого - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. В 2024 году проходили курсовую подготовку учителя начальных классов, преподаватель-организатор ОБЗР – всего 3 человека.

2 педагога получают высшее профессиональное образование.

Отдельными подразделениями являются бухгалтерия, административная часть, координирующая работу служб по комплексному обслуживанию здания школы и организации питания.

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года, что составляет 23 обучающихся.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: школа полностью покрывает потребность в подвозе обучающихся и организации прочих перевозок. Имеется лицензия на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами (86-001222, лицензирующий орган – Ространснадзор) Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. Подвоз обучающихся к учебному процессу и обратно осуществляется образовательной организацией на основании лицензии 3 автобусами марки ПАЗ 423470-04 9 (2 транспортных средства вместимостью 31 пассажирское место), PEUGEOT 3842-EL12 (вместимость 16 пассажирских мест). Для неорганизованных перевозок (количеством 7 и меньше несовершеннолетних) используется транспортное средство LADA LARGUS. Ежедневный подвоз обучающихся для осуществления учебного процесса производится согласно схемам движения, утвержденным Главой гп. Приобье и ОГИБДД по Октябрьскому району.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (17% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человек; в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты: преодолели порог – 1 человек.

Средний тестовый бал по предметам ЕГЭ

Предмет	2021/22	2022/23	2023/24
Русский язык	66	66	57
Математика (базовая)	4	4	3,89

Математика (профильная)	40	46	53
Биология	51	54	43
Информатика	40	62	52
Литература		52	68
Английский язык		50	
Немецкий язык			
Обществознание	60	55	43
Химия	43	41	36
Физика	43	36	50
История	51	51	50
География		60	
	49,25 (без математики базовой)	52 (без математики базовой)	

Количество обучающихся, получивших высокие баллы

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших	
		80-99 баллов	100 баллов
Русский язык	40	1 (Соколова Ю.В.) 1 (Зозуля Л.В.)	
Математика (профильная)	12	1 (Шлякова Л.Н.)	
Информатика	10	1 (Хожайнова С.А.)	
История	13	2 (Бутенко Л.А.)	
Литература	2	1 (Соколова Ю.В.)	

В 2024 году 1 обучающийся 11 класса сдавал ГИА в форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ (11 класс)

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	1	100	100	1	0	0	0	5
Математика	1	100	100	1	0	0	0	5

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	
				I степень	II степень
1	5	1	1	2	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2024 году 1 обучающийся 9 класса сдавал ГИА в форме ОГЭ в досрочный период.

Досрочный период ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Оценка
Русский язык	9 «Г»	1	3
Математика	9 «Г»	1	3
Обществознание	9 «Г»	1	3
География	9 «Г»	1	3

Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам (с учетом дополнительного периода)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
математика	2,77	3,34	3,49
русский язык	3,85	4,02	3,53
обществознание	3,25	3,40	3,16
физика	3,50	3,00	3,56
информатика	2,78	3,38	3,24
литература	4,50	5,00	
английский язык	3,50	5,00	3,5
немецкий язык			
биология	3,03	3,54	3,55
химия	3,33	3,50	4,25
история	3,53	4,00	3,67
география	3,70	3,38	3,31

В 2024 году 14 обучающихся 9 класса сдавал ГИА в форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ (9 класс)

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
русский язык	14	100	14	0	2	12	0	3,14
математика	14	100	71	0	10	4	0	3,71

8 обучающихся 9 -х классов не прошли ГИА в 2024 году и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием

2021	2022	2023	2024
4	5	4	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в полном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году (2023/24 учебный год) в рамках ВсОШ прошли региональный этапы. Обучающиеся Школы являлись участниками олимпиады по предметам: биология, искусство, история, литература, обществознание, право, русский язык, физическая культура.

В 2024 году (2024/25 учебный год) в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы ВсОШ.

Количественные данные о проведении ВсОШ

Учебный год	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)		Региональный этап (4-11 классы)	
	Кол-во участников ^[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров ^[1] (чел.)	Количество участников ^[2] (чел.)	Количество победителей и призеров ^[2] (чел.)	Количество участников ^[3] (чел.)	Количество победителей и призеров ^[3] (чел.)
2022-2023	590	172	98	44	18	0
2023-2024	645	176	107	43	18	1
2024-2025	868	287	146	60	24	1

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

Сравнивая результаты трех этапов ВОШ с результатами аналогичных этапов прошлый лет можно сделать вывод, что изменились количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили весной в 4 - 8-х и 11-х классах.

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Класс	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
Математика	4	0	64	36
Математика	5	58,77	34,21	7,02
Математика	6	56,25	41,25	2,5
Математика	7	20	73,64	6,36
Математика	8	34,07	60,44	5,49
Русский язык	4	4	56	40

Русский язык	5	28,32	63,72	7,96
Русский язык	6	51,85	43,21	4,94
Русский язык	7	33,04	55,65	11,3
Русский язык	8	46,91	44,44	8,64
Окружающий мир	4	0	76	24
Биология	5	64,86	32,43	2,7
Биология	6	64,29	35,71	0
Биология	7	41,86	53,49	4,65
Биология	8	42,11	57,89	0
Биология	11	11,54	38,46	50
История	5	45,37	51,85	2,78
История	6	72,09	23,26	4,65
История	7	58,14	27,91	13,95
История	8	8,7	17,39	73,91
История	11	20	44	36
Обществознание	6	72,5	27,5	0
Обществознание	7	61,7	31,91	6,38
Обществознание	8	65	30	5
География	6	62,5	35	2,5
География	7	34,78	65,22	0
География	8	25	75	
География	11	20,59	44,12	35,29
Физика	7	26,09	50,72	23,19
Физика	8	21,74	47,83	30,43
Физика	11	0	87,5	12,5
Химия	8	19,05	33,33	47,62
Химия	11	54,55	45,45	0

По результатам мониторинга по учебным предметам выявлено расхождение отметок за ВПР и отметок по журналу и превышают допустимое значение (30%).

Средняя оценка ВПР по предметам

Предмет	Класс	ВПР 2022-2023	ВПР 2023	ВПР 2024
		Средняя отметка	Средняя отметка	Средняя отметка
Математика	4	4,31	4,45	4,36
Окружающий мир	4	4,13	4,13	4,2
Русский язык	4	3,68	4	4,32
Биология	5		3,37	3,20
История	5	3,33	3,29	3,31
Математика	5	2,95	3,21	3,18
Русский язык	5	2,81	3,52	3,40
Английский язык	11	3,11	3,71	
Биология	11	3,96		4,04
География	11	4,02	4,30	4,44
История	11	3,83	4,39	4,04
Немецкий язык	11	3	3,40	
Физика	11	3,79	3,92	4,06
Химия	11	3,39	4,18	3,5
Биология	6	2,76	3,45	2,83

География	6		3,22	3,05
История	6		3,49	3,07
Математика	6		3,43	3,08
Обществознание	6		3,38	3,98
Русский язык	6		3,07	3,06
Математика	7	3,27	3,55	3,41
Обществознание	7	3,19	3,20	3
Русский язык	7	2,79	3,05	3,44
Английский язык	7		3,11	
Биология	7		3,67	3,30
География	7		3,43	4,04
История	7		3,86	3,12
Немецкий язык	7		4	
Физика	7		3,73	3,68
Английский язык	8	2,63		
История	8	2,94	3,83	4,26
Математика	8	3,22	3,42	3,14
Немецкий язык	8	2,02		
Обществознание	8	3,29	3,70	2,6
Русский язык	8	2,68	3,46	3,18
Физика	8	2,8	3,70	3,54
Биология	8		3,05	3,53
География	8		2,70	3,35
Химия	8		4,13	3,81
История	9	3,55		
Математика	9	3,43		
Обществознание	9	3,25		
Русский язык	9	2,85		
Физика	9	3,58		
Химия	9	4,13		

По результатам ВПР в 2024 года Школа находится в перечне общеобразовательных организаций, отнесенных к категории предШНОР, по предметам: математика 5 класс, русский язык 6 класс.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали несоответствие (снижение/повышение) результатов по сравнению с итоговой отметкой по журналу. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования по состоянию на 2024 год обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

		Школы	другой ОО	ональную ю ОО			альную ОО		призыву
2024	132	56 (7 оставле ны на повторн ое обучени е в 9 классе) 1 (оставле ны на повторн ое обучени е в 9 классе другой ОО)		67	42	33	9		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном 2024 году стали мероприятия, посвященные Году семьи: Квест, спортивные соревнования и творческий конкурс, которые прошли под единым названием "Дружная семья - формула успеха!", общешкольное родительское собрание "Роль семьи в жизни ребенка".

Ежегодные профилактические мероприятия, организованные совместно со службами профилактики проходили в течении всего учебного года и охватили 100 % учащихся. Мероприятия направлены на профилактику правонарушений как в отношении несовершеннолетних, так и с участием несовершеннолетних детей. Большое внимание уделено профилактике употребления запрещенных веществ и алкоголя, курения, суицидального поведения, экстремизма в молодежной среде. Проведены традиционные мероприятия «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Адаптация обучающихся в 10-м классе».

Для поддержания дисциплины среди учащихся, недопущения противоправного поведения среди учащихся, профилактики конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности, проведены:

- тренинги – «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- профилактические часы – «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- индивидуальные занятия с детьми группы риска – «Жизненные навыки детей и подростков», «Негативные эмоциональные проявления»;
- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов – «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы – «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов – «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве», «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность».

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат (Призеры, победители)	Количество участников
2024 год				
1	Всероссийская олимпиада школьников «За скобками» (онлайн)	Всероссийский	Диплом 1 степени: Лещинская Алеся (рус.яз, матем.), Пономарев Даниил (матем), Кириллова Иванна (окр.мир), Корякина Лидия (окр.мир). Диплом 2 степени Кириллова Иванна (матем). Диплом 3 степени Корякина Лидия (матем)	Обучающиеся: 4 человек Педагоги: 1 чел.
2	Международный математический конкурс «Ребус» (онлайн)	Международный	Диплом 1 степени Лещинская Алеся (матем)	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
3	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ	Всероссийский	Диплом 1 место: Белекова Регина (рус.яз), Гасымов Самир (рус.яз). Диплом 2 место Рыбакова Дарья (рус.яз)	Обучающиеся: 5 человек Педагоги: 3 чел.
4	XIII открытый районный конкурс – фестиваль «Пасхальная весна-2024»	Районный	Диплом 3 степени: Блашкова Ульяна, Дочкина Анастасия Участие: Крюкова Диана, Архипова Анна, Алфимцева Варвара, Ходоренко	Обучающиеся: 8 человек Педагоги: 3 чел.

			Дарина, Долгушин Ярослав, Каличкин Илья.	
5	Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	Межмуниципальный	Участники: Бутенко Софья, Евсеев Александр, Недосеков Даниил, Петрова Мария, Чадов Антон, Шабалина Анастасия	Обучающиеся: 6 человек Педагоги: 1 чел.
6	VIII Районный фестиваль научно – технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов «КАДРЫ»	Районный	Диплом 2 степени: Зверев Владислав, Ибрагимов Лейла, Киселёва Кристина, Юршина Ксения	Обучающиеся: 4 человека Педагоги: 1 чел.
7	Районный конкурс творческих работ «Семья - большое счастье!»	Районный	Диплом 2 степени: Долгушин Ярослав, Курганова Полина. диплом 3 степени: Джавадова Захра. участие: Гасымов Самир	Обучающиеся: 39 человек Педагоги: 8 чел.
8	Региональный этап Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в Хмао – Югре в 2023-2024 учебном году	Региональный этап	Монина Алина сертификат участника	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
9	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	Всероссийский	Сертификат участника (212 место в общем зачете, 11 место в ХМАО-Югре)	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
10	Ежегодная выставка – конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Здравствуй русская зима»	Районный	Диплом 2 степени: Долгушин Ярослав, Анкина оксана. Диплом 3 степени: Каличкин Илья,	Обучающиеся: 3 человек Педагоги: 2 чел.
11	Международный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Международный	Диплом 1 степени: 4 «А» класс» Кадеты Приобья»; Руслан Бесяков Диплом 3 степени: 2 «А» класс	Обучающиеся: 49 человек Педагоги: 4 чел.
12	Конкурса чтецов, посвященный «Году семьи в России и Году народного сплочения	Муниципальный	ЧТЕЦЫ: Диплом 1 степени: Шестакова Александра,	Обучающиеся: 11 человек Педагоги: 3 чел.

	друг с другом в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре		Новак Степан, Добровольская Виктория, Диплом 2 степени: Ходоренко Дарина, Назырова Виктория, Калинчук Полина Диплом 3 степени: Дочкина Анастасия, Тукайло Иван, Пастухов Кирилл. РИСУНКИ: Диплом 1 степени: Калинин Иван. Диплом 3 степени: Назырова Виктория	
13	Районный святочный фестиваль, посвященный празднованию Рождества Христова	Районный	Участники: Руслан Беляков	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
14	Муниципальный конкурс ученических работ «Моя профессия – мой выбор»	Муниципальный	Шевченко Платон участник	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
15	Районный конкурс - соревнования «Безопасное колесо-2024»	Районный	Команда 5 человек – участники. Шляхтицкий Вадим 1 место личное первенство «Знатоки ПДД»	Обучающиеся: 5 человека Педагоги: 2 чел.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учм.ру по информатике	Всероссийский	Участники: Михайлова Ульяна, Нигматулин Равиль, Федоров Данил, Голубев Дмитрий. Похвальная грамота: Бабицин Егор, Аликин Матвей. Победители: Корионов Никита, Духовных Евгений	Обучающиеся: 8 человек Педагоги: 1 чел.
17	VIII открытая районная конференция «Моя Отчизна»	Районная	Диплом 1 степени: Полянская Яна. Диплом 2 степени: Немыкина Вероника	Обучающиеся: 2 человека Педагоги: 1 чел.
18	Районный конкурс рисунков для несовершеннолетних, посвященных Году семьи в Октябрьском		Диплом 1 степени: Наумов Максим, Байбародов Александр, Малютина Софья.	Обучающиеся: 20 человек Педагоги: 5 чел.

	районе		Диплом 2 степени: Тютикова Валерия, Васильева Таисья, Круг Ева. Диплом 3 степени: Волков Егор, Идрисова Улья, Горбатов Егор Благодарность за участие: Крюкова Диана, Долгушин Ярослав, Каличкин Илья, Гущин Лев, Яковлева Ева, Енин Николай, Шумилова Ольга, Бутусова Дарья, Батуева София, Сагитзанов Анатолий, Микшеева Варвара,	
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Всероссийский	Сертификаты участников: Яндолина Виктория, Калинина Мирослава, Начаров Александр, Трубин Святослав, Подоплелова Ника, Юдина Екатерина, Мальшева Таисия, Попова Виктория.	Обучающиеся: 8 человека Педагоги: 1 чел.
20	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Районный	Участники: Мальшева Алина, Гарипова Алина, Рыбина Александра, Шишкина Татьяна, Гайфутдиновой Дамире	Обучающиеся: 5 человека Педагоги: 1 чел.
21	Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	Межмуниципальный	Казакова Валерия, семья Казаковых 10 «Б» 1 место, 1 место	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Победитель 2 категории – Фефелова Алиса, Победитель 3 категории – Новикова Таяна,	Обучающиеся: 3 человека Педагоги: 3 чел.

			Диплом 2 степени Бурдило Татьяна,	
23	IV всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом 1 степени Важенина Алла, Соломаха В.В.	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
24	VIII Районный Кадетский Бал «Виват, кадет!»	Районный	Диплом победителя 9 «Г» класс, диплом победителя 5 «А» класс	Обучающиеся: 16 человека Педагоги: 3 чел.
25	Международная просветительская акция «Литературный диктант – 2024»	Международный	Диплом отличника: Бурдило Татьяна, Казакова Валерия, Важенина Алла, Воробьева Ксения, Кузнецова Анастасия, Вишевик Лаура, Кузнецова Н.Н., Калдин М.О., Акназарова Л.В. Диплом Победителя: Иванова Ангелина, Диченский Никита, Абрамов Евгений, Важенин Тимофей, Калинчук Анастасия, Гущина М.Ю., Иванова О.А., Бледная Н.Г., Васильева Н.А., Некрасова Н.В. Участники: Анухин Никита, Хисаметдинов Чингиз, Акназарова Аэлита,	Обучающиеся: 14 человека Педагоги: 8 чел.
26	Премия главы Октябрьского района команда «ХимДым» XX Всероссийского химического турнира школьников	Региональный этап	Маславков Павел Самарина Екатерина Яцкевич Нонна Вдовин Михаил	Обучающиеся: 4 человека Педагоги: 1 чел.

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Ежегодно проводится опрос по изучению удовлетворённости потребителей качеством оказания образовательных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях».

Удовлетворенность образовательной услугой

№	Критерии:	Степень удовлетворенности, (%) в 2022 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2023 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2024 году
	Количество респондентов	276	176	199
1	Удовлетворенность образовательным процессом	69,3	77,3	82,38
2	Удовлетворенность организационным процессом	67,8	71,8	84,75
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	60,4	72,8	81,66
4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	79,1	79,4	83,21
5	Удовлетворенность работой администрации	65,8	77,0	84,42
6	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	85,1	89,0	85,75
7	Общая удовлетворенность	70,7	77,9	83,7

По данным официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> МБОУ «Приобская СОШ» имеет итоговую оценку качества условий оказаний услуг 87,02.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Доступная среда». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками специальной военной операции и других представителей сообществ. Тесно взаимодействовали с приходом храма праведного Симеона Верхотурского посредством лекций, совместных массовых творческих и культурных мероприятий.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школе была оказана спонсорская помощь из средств на финансирование наказов избирателей депутата Тюменской области на приобретение увлажнителей воздуха, электросушителя, товаров для пищеблока и подставок для бутылей (кулеров).

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с Московским городским университетом - проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ).

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Бюджетное Учреждение Профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Налажено сотрудничество с Тюменским государственным университетом по подготовке школьников 10-11 классов по предметам физико-математического цикла.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО-Югре;
- МКУ «Приобская библиотека семейного чтения» МО гп. Приобье;
- «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»;
- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- БУ ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям»;
- КОУ «Излучинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
- МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»»
- МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»»
- МАДОУ «Радуга»
- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
- МБУ СП «РСШОР»;
- МБОУ ДО «ДДТ» «Новое поколение»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ «КИЦ «Кредо»»
- КУ ХМАО-Югры «Октябрьский центр занятости населения»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 14 педагогов школы являются членами методических объединений муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района». Педагоги школы являются активными членами сетевых педагогических сообществ:

- Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
- Интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
- Открытый класс. <http://www.openclass.ru/>
- Методисты.ру. <http://metodisty.ru/>
- ЗАВУЧ.ИНФО. <http://www.zavuch.info>
- Школлеги (профессиональная социальная сеть для педагогических работников, созданная по инициативе Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры). <http://shkollegi.ru/user/login/>
- Общероссийский проект «Школа цифрового века». <https://digital.1september.ru/>
- Издательский дом 1 сентября info@1september.ru
- Образовательный портал России ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>

- Всероссийская ассоциация психологов России
- Федерация рукопашного боя
- Образовательный портал для педагогов, родителей, школьников «Знанию» <https://znanio.ru/>
- Всероссийский образовательный портал «RAZVITUM» <https://razvitum.ru/>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <https://nsportal.ru/>
- Онлайн образовательная платформа «Открытая школа 2035»
- Сайт ЯКласс образовательная платформа
- Учи.ру — интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по школьным предметам/

6. Финансово-экономическая деятельность. Финансирование МБОУ «Приобская СОШ» осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечёт за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования. Финансовые средства направлены на создание современных условий обучения, модернизации школьной инфраструктуры и являются тем механизмом, который способствует поступательному развитию учреждения и укреплению материально-технической базы школы.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	222053,3	206977,5	15075,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	02	218649,7	203594,3	15055,4
в том числе бюджета: федерального	03	10357,5	10357,5	0,0
субъекта Российской Федерации	04	181333,7	181333,7	0,0
местного	05	26958,5	11903,1	15055,4
организаций	06	0,0	0,0	0,0
населения	07	3403,6	3383,2	20,4
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0
иностранских источников	09	0,0	0,0	0,0
Справка 5				
Остаток средств: на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	1836,10		

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	1881,40		

В общем объеме бюджетные расходы за 2024 год составили – 193 110,2 тыс.руб.

Направление использования бюджетных средств:

Региональные субвенции направлены на: оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда; учебные расходы, необходимые на организацию образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментов образования и науки ХМАО-Югры); на обеспечение питанием обучающихся; выплату вознаграждения за классное руководство; услуги по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений.

Средства муниципального бюджета направлены на: коммунальные услуги; услуги по содержанию имущества; прочие услуги; услуги связи; транспортные услуги; прочие расходы; увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей — 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	193110,2	193045,2	175215,3
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	172457,1	172457,1	161242,6
заработная плата	03	131285,1	131285,1	122696,0
прочие выплаты	04	1722,0	1722,0	1692,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	39450,0	39450,0	36854,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	18593,1	18548,5	11938,1
в том числе:				
услуги связи	07	52,9	52,9	52,9
коммунальные услуги	09	8040,3	8040,3	8040,3

Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей — 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
арендная плата за пользование имуществом	10	155,0	155,0	155,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	6740,0	6740,0	789,0
прочие работы, услуги	12	3604,9	3560,3	2900,9
социальное обеспечение	13	1952,5	1952,5	1947,5
прочие расходы	14	107,5	87,1	87,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	28897,8	25604,4	24377,5
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	8348,2	8250,2	7598,1
увеличение стоимости материальных запасов	19	20549,6	17354,2	16779,4

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения/

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023 учебный год был опубликован на официальном сайте МБОУ «Приобская СОШ» 31.05.2024. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020-2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда (мобильное пространство) «Кубрик»;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт Приобье».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа работает по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия для доступного качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого участника образовательного процесса, готовность к жизни в открытом и меняющемся социуме;
- реализовать в рамках патриотического воспитания формирование представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х и 5-9х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025-2026 учебный год.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжать реализацию Проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ), в рамках дополнительного образования реализовать общеразвивающие программы дополнительного образования естественно научной и технической направленности на базе образовательного центра «Точка роста» с использованием современного оборудования лабораторий.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - «Ученик года»,
 - «Учитель года»;
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
 - Конкурс - конференция для школьников «Тебе, Россия, наш ум и талант» (исследовательские работы);

– конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (исследовательские работы);

– «Смотр строя и песни»;

– «Вдохновение»;

– «Шермиции на Оби».

2) окружных:

– Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества и рисунка «Красота Божьего мира»;

– конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (исследовательские работы)

3) всероссийских:

– «Диктант Победы»;

– «Географический диктант»

– «Конкурс сочинений».