

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приобская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Приобская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Приобская СОШ»
протокол №12 от 16 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Приобская СОШ»
_____ К.В.Заболотская
16 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приобская СОШ» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Приобская СОШ»)
Руководитель	Заболотская Ксения Валерьевна
Адрес организации	628126 ул. Школьная, 1, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Телефон, факс	8 (34678) 3-33-82, 8 (34678) 3-33-82
Адрес электронной почты	priobschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 03.02.2022г. № 2374
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.02.2022г. № 1332 серия 86АО1 № 0000948; срок действия: бессрочно

Школа расположена в пгт.Приобье. Поселок состоит из отдельных микрорайонов, различных управлений и организаций. Функционирует школьный автобус: детей привозят на учебные занятия и внешкольные мероприятия.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в Управляющем совете, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; • содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), организует работу по защите прав обучающихся.
Совет	Содействие администрации образовательной организации по вопросам:

родителей	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • защиты законных прав и интересов обучающихся; • организации и проведения мероприятий в образовательной организации.
-----------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей технологии и искусства;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	217
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	356
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	104

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 794 обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ «Приобская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2); с задержкой психического развития (вариант 7.2); для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

- основного общего образования обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития (вариант 7); для слабовидящих обучающихся; для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС; для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с учетом

психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 1); для обучающегося с НОДА (вариант 6.4); для обучающегося с НОДА.

- основного среднего образования обучающихся: для обучающегося с НОДА (вариант 6.1)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Приобская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 18) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Приобская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции педагоги включают в содержание программ учебный материал по цифровой грамотности, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Проводятся уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Обучение детей цифровой и информационной безопасности также проводится в рамках внеурочной деятельности. Через классные часы, беседы, игры формируются навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде, самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции. Иницируется участие школьников в проектах, которые продвигают традиционные ценности в информационной среде.

Также проводятся мероприятия по установке системы контентной фильтрации, проверке библиотечного фонда, запланировано обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Для профилактики интернет-зависимости у школьников, националистических проявлений, устранения риска вовлечения школьников в противоправную деятельность проводится разъяснительная и консультационная работа с родителями. Это повышает их осведомленность о правилах и рисках предоставления детям средств связи с выходом в интернет.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	52	24	11
	Профильные предметы в 2023/24 году для 10-х классов: Математика Физика			20
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	22	16	6
Универсальный	Русский язык. История. Право	23	57	24
Гуманитарный	История Обществознание			43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 23;
- с задержкой психического развития – 47;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3;

слабослышащий – 2;
с умственной отсталостью – 2;
слабовидящие – 4.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В школе оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, занятия в котором проводятся на специализированном оборудовании, полученном по федеральной целевой программе «Доступная среда». Образовательное учреждение оснащено оборудованием, подлежащим включению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

Так же на базе МБОУ «Приобская СОШ» функционирует Центр ППМС помощи, целью которого является оказание психолого-педагогической, логопедической, дефектологической и консультационной помощи не только участникам образовательного процесса нашей школы, но и школам и дошкольным образовательным учреждениям района. Помощь обучающимся школ и воспитанникам дошкольных образовательных учреждений района, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается на основании заключения договора с ОО и запроса о помощи. Совместно со школами и дошкольными образовательными учреждениями ППМС-центр разрабатывает и реализует план мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся.

В 2023 году МБОУ «Приобская СОШ» стало победителем регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2023».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам после уроков еженедельно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- семейные квесты;
- фотосушки, выставки;
- экскурсии, походы;
- викторины и конкурсные мероприятия различной направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно – нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители организуют встречи учащихся с участниками специальной военной операции, организуют ребят на участие в волонтерских акциях и мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Приобская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в школе действует бригада юных пожарных, которая регулярно проводит мероприятия совместно с работниками противопожарной службы «Центроспас – Югория», в бригаде 12 учащихся 5 – 9 классов, ведет активную работу волонтерский отряд «ЗД: Делай Добрые Дела», в отряде 14 учащихся 5-11 классов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 36 единых классных часов «Разговоры о важном», 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями ведет работу по отдельному плану воспитательной работы ФГБУ «Росдетцентра».

В 2023 году учащиеся МБОУ «Приобская СОШ» начали регистрацию на сайте будвдвижении.рф и стали участниками всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» и других мероприятий Движения Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Приобской СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

МБОУ «Приобская СОШ» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Приобская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - учитель иностранного языка Верина Евгения Александровна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Няганский политехнический колледж;
- Ханты-Мансийский медицинский колледж;
- Югорский государственный университет;
- Тюменский индустриальный университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023г. до 31.12.2023г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – обучающихся 6–11-х классов;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов;
- Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»;

- Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации;

- Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»;

- Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее».

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

1 сентября 2021г. в Школе был создан школьный спортивный клуб «Смена» в целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения, обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В рамках дополнительного образования реализуются программы 6 направлений:

- Волейбол (девушки и юноша 5-9 классы) – 2 группы;
- Баскетбол (девушки 2-4 кл., 5-9 кл.) – 2 группы;
- Баскетбол (юноши 5-7 кл., 8-11 кл.) – 2 группа;
- Общая физическая подготовка – 1 группы;
- Рукопашный бой (4,8 кл.) – 2 группы;
- Самбо (5-8 кл.) – 1 группа

В объединениях клуба занимаются 130 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, скакалки, обручи, фишки, мячи набивные, гимнастические маты, бутто-маты.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофон).

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов	Футбольное поле РДСЮШ	Сентябрь	Обучающиеся 5–11-х классов, 174 человека, 29 команд
2	Пионербол среди 5-7 классов	Спортивный зал школы	Октябрь	60 человека, учащиеся 10 команд
3	Первенство по волейболу среди юношей и девушек 8–11-х классов	Спортивный зал школы	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 84 человек 14 команд

4	Первенство по баскетболу среди юношей и девушек 8–11-х классов	Спортивный зал школы	Январь-февраль	Обучающиеся 8–11-х классов, 70 человек 14 команд
5	Первенство по настольному теннису среди юношей и девушек 8–11-х классов	Спортивный зал школы	Март-апрель	Обучающиеся 8–11-х классов, 42 человек 14 команд

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Об антикоронавирусных мерах

Несмотря на то, что еще в 2022 году антиковидные ограничения существенно смягчили, полностью их не отменили. СП 3.1/2.4.3598-20 действовали весь 2023 год до 1 января 2024 года.

МБОУ «Приобская СОШ» в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	776	787	776
	– начальная школа	143	89	128
	– основная школа	551	575	573
	– средняя школа	82	78	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	1	2	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	17	-
	– об основном общем образовании	-	17	-
	– среднем общем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	6
	– в основной школе	3	5	4
	– средней школе	5	1	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2	41	6	1	3	23	1	2	5	0	0	0	80
3	24	2	0	2	13	0	1	6	0	0	0	71
4	40	5	1	1	15	3	5	10	0	0	0	55
Всего	105	13	2	6	51	4	8	21	0	0	0	69

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2021-2022 учебном году был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021-2022 учебном году – 11%). Качество образования повысилось на 8% (в 2021-2022 учебном году – 61%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5	92	4	0	0	34	11	7	34	1	0	1	42
6	125	3	4	1	37	3	11	66	0	0	0	36
7	96	2	0	0	32	2	3	56	0	0	1	36
8	135	3	0	0	28	4	8	92	0	0	0	23
9	125	4	0	0	25	3	3	88	0	0	2	24
Всего	573	16	4	1	156	23	32	336	1	0	4	31

В отчете нет оценок:

- 1) в 5г классе одного обучающегося (занимается на индивидуальном обучении, адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1), ведется отдельный журнал)
- 2) в 7в классе: одной обучающейся (занимается на индивидуальном обучении, адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1), ведется отдельный журнал);
- 3) в 9а классе: одной обучающейся (занимается на индивидуальном обучении, адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.4), ведется отдельный журнал);
- 4) в 9а классе: одной обучающейся (занимается на индивидуальном обучении, адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1), ведется отдельный журнал).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2021-2022 учебном году был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», такой же как и в 2021-2022 учебном году – 3%. Качество образования понизилось на 3% (в 2021-2022 учебном году – 34%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	39	4	0	0	15	3	5	12	0	0	0	49
11	36	2	0	1	16	6	0	11	0	0	0	53
Всего	75	6	0	1	31	9	5	23	0	0	0	51

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2021-2022 учебном году был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2021-2022 учебном году – 5%). Качество образования понизилось на 7% (в 2021-2022 учебном году – 58%).

№п/п	Период	Процент успеваемости	Качество знаний
1	2020-2021	100%	67%
2	2021-2022	99%	61%
3	2022-2023	100%	69%

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА так же, как и в прошлом учебном году, было получение «зачета» за итоговое сочинение. В 2022/23 учебном году. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 8. Средний тестовый бал по предметам ЕГЭ за три года

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	60	66	66
Математика (базовая)		4	4
Математика (профильная)	47	40	46
Биология	49	51	54
Информатика	45	40	62
Литература	68		52
Английский язык	68		50
Немецкий язык			
Обществознание	46	60	55
Химия	51	43	41

Физика	62	43	36
История	46	51	51
География			60
	54,2	49,25 (без математики базовой)	52 (без математики базовой)

Таблица 9. Количество обучающихся, получивших высокие баллы

Предмет	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших	
		80-99 баллов	100 баллов
Русский язык	36	1 (Кубышкина Г.В.) 3 (Шарафутдинова А.Г.)	
Математика (профильная)			
Биология			
Информатика		3 (Акназаров Г.Р.)	
Обществознание			
Химия	9	1 (Трегубова Т.Г.)	
Физика			
История			

Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	1	5	1	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 101 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 7 учащихся – в форме ГВЭ.

Таблица 11. Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам за три года (с учетом доп.периода)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
математика	3	2,77	3,34
русский язык	3,93	3,85	4,02
обществознание		3,25	3,40
физика		3,50	3,00
информатика		2,78	3,38
литература		4,50	5,00
английский язык		3,50	5,00
немецкий язык			

биология		3,03	3,54
химия		3,33	3,50
история		3,53	4,00
география		3,70	3,38
Средний балл		3,43	3,77

Таблица 12. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
русский язык	7	100	43	1	2	4	0	3,57
математика	7	100	86	0	6	1	0	3,85

Выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием за последние три года

2021	2022	2023
4	5	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика и география).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше по сравнению с прошлым учебным годом, кроме обществознания, физики, химии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (3%).

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили весной в 4 - 8-х и 11-х классах.

Таблица 14. Результаты ВПР по предметам

Предмет	Класс	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
Математика	4	0	55,26	44,74
Математика	5	43,33	43,33	13,34
Математика	6	37,93	47,41	14,66
Математика	7	17,44	65,12	17,44
Математика	8	16,26	68,29	15,45
Русский язык	4	8,1	56,76	35,14

Русский язык	5	12,79	70,93	16,28
Русский язык	6	31,58	65,79	2,63
Русский язык	7	43,18	51,14	5,68
Русский язык	8	23,97	53,72	22,31
Окружающий мир	4	13,16	68,42	18,42
Биология	5	44,3	49,37	6,33
Биология	6	18,33	63,34	18,33
Биология	7	17,95	51,28	30,77
Биология	8	58,14	39,53	2,33
История	5	54,65	33,72	11,63
История	6	15,68	66,67	17,65
История	7	6,82	52,27	40,91
История	8	4,65	60,47	34,88
История	11	13,04	52,17	34,78
Обществознание	6	53,33	43,34	3,33
Обществознание	7	44	56	0
Обществознание	8	14,81	62,96	22,22
География	6	71,67	20	8,33
География	7	28,57	52,38	19,05
География	8	72,34	27,66	0
География	11	44,44	33,33	22,22
Физика	7	36,59	39,02	24,39
Физика	8	26,09	39,13	34,78
Физика	11	54,17	37,5	8,33
Английский язык	7	62,5	30,56	6,94
Английский язык	11	42,86	52,38	4,76
Немецкий язык	7	50	37,5	12,5
Немецкий язык	11	80	20	0
Химия	8	1,85	35,19	62,96
Химия	11	9,09	54,55	36,36

По результатам мониторинга по учебным предметам выявлено расхождение отметок за ВПР и отметок по журналу и превышают допустимое значение (30%).

По результатам ВПР в 2023 году Школа впервые попала в список школ, где наблюдается значительное расхождение отметок за ВПР по предметам и отметок по журналу.

Завышенные результаты				Заниженные результаты			
4 класс		5 класс		4 класс		5 класс	
Матем.	Русск. язык	Матем.	Русск. язык	Матем.	Русск. язык	Матем.	Русск. язык
1	1					1	

Таблица 15. Средняя оценка ВПР по предметам

Предмет	Класс	ВПР 2022-2023	ВПР 2023
		Средняя отметка	Средняя отметка
Математика	4	4,31	4,45
Окружающий мир	4	4,13	4,13
Русский язык	4	3,68	4
Биология	5		3,37
История	5	3,33	3,29

Математика	5	2,95	3,21
Русский язык	5	2,81	3,52
Английский язык	11	3,11	3,71
Биология	11	3,96	
География	11	4,02	4,30
История	11	3,83	4,39
Немецкий язык	11	3	3,40
Физика	11	3,79	3,92
Химия	11	3,39	4,18
Биология	6	2,76	3,45
География	6		3,22
История	6		3,49
Математика	6		3,43
Обществознание	6		3,38
Русский язык	6		3,07
Математика	7	3,27	3,55
Обществознание	7	3,19	3,20
Русский язык	7	2,79	3,05
Английский язык	7		3,11
Биология	7		3,67
География	7		3,43
История	7		3,86
Немецкий язык	7		4
Физика	7		3,73
Английский язык	8	2,63	
История	8	2,94	3,83
Математика	8	3,22	3,42
Немецкий язык	8	2,02	
Обществознание	8	3,29	3,70
Русский язык	8	2,68	3,46
Физика	8	2,8	3,70
Биология	8		3,05
География	8		2,70
Химия	8		4,13
История	9	3,55	
Математика	9	3,43	
Обществознание	9	3,25	
Русский язык	9	2,85	
Физика	9	3,58	
Химия	9	4,13	

Ежегодно при анализе результатов ВПР Рособрнадзором учитывались такие признаки необъективности как:

- завышенные значения среднего балла;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;
- резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему.

По результатам ВПР 2023 года Школа попала в перечень общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по одному маркеру - завышение среднего балла.

Таблица 16. Признаки необъективности оценивания по результатам ВПР

Муниципалитет	Наименование ОО	Маркеры необъективности ВПР 2023				Количество маркеров
		Завышенные результаты				
		4 РУ	4 МА	5 РУ	5 МА	
Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		1			1

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали несоответствие (снижение/повышение) результатов по сравнению с итоговой отметкой по журналу. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году (2022-2023 учебный год) в рамках ВсОШ прошли региональный этапы. Обучающиеся Школы являлись участниками олимпиады по предметам: биология, искусство, право, история, немецкий язык, обществознание, русский язык.

В 2023 году (2023-2024 учебный год) в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы ВсОШ

Таблица 17. Количественные данные о проведении ВсОШ

Учебный год	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)		Региональный этап (4-11 классы)	
	Кол-во участников ^[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров ^[1] (чел.)	Кол-во участников ^[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров ^[2] (чел.)	Кол-во участников ^[3] (чел.)	Кол-во победителей и призеров ^[3] (чел.)
2022-2023	590	172	98	44	18	0
2023-2024	645	176	107	43	18	0

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников такое же как в предыдущем году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что изменились количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	110	62	0	48	39	20	18	0	1
2022	108	65 17 (оставлены на повторное обучение в 9 классе)	1	25	40	29	10	1	0
2023	122	45	0	77	36	25	8	1	2

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в ССУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Выявленные проблемы и недостатки решались оперативно по мере возможности. То, что требует дополнительных ресурсов, запланировано к реализации на следующий учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Управлением образования Октябрьского района совместно с муниципальными образовательными организациями ежегодно проводится опрос по изучению удовлетворённости потребителей качеством оказания образовательных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях».

Цель опроса – определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

Опрос проводился в форме анкетирования «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях» (далее - образовательная услуга).

Таблица 19. Удовлетворенность образовательной услугой

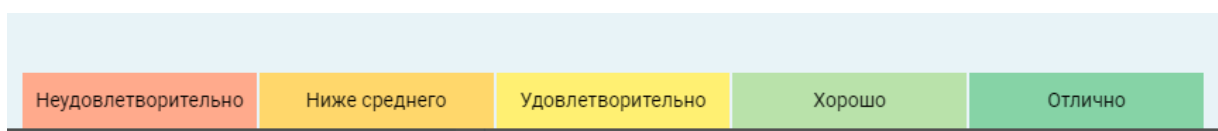
№	Критерии:	Степень удовлетворенности, (%) в 2021 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2022 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2023 году
	Количество респондентов	402	276	176
1	Удовлетворенность образовательным процессом	66,9	69,3	77,3
2	Удовлетворенность организационным процессом	61,8	67,8	71,8
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	62,3	60,4	72,8
4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	71,3	79,1	79,4
5	Удовлетворенность работой администрации	58,6	65,8	77,0
6	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	74,4	85,1	89,0

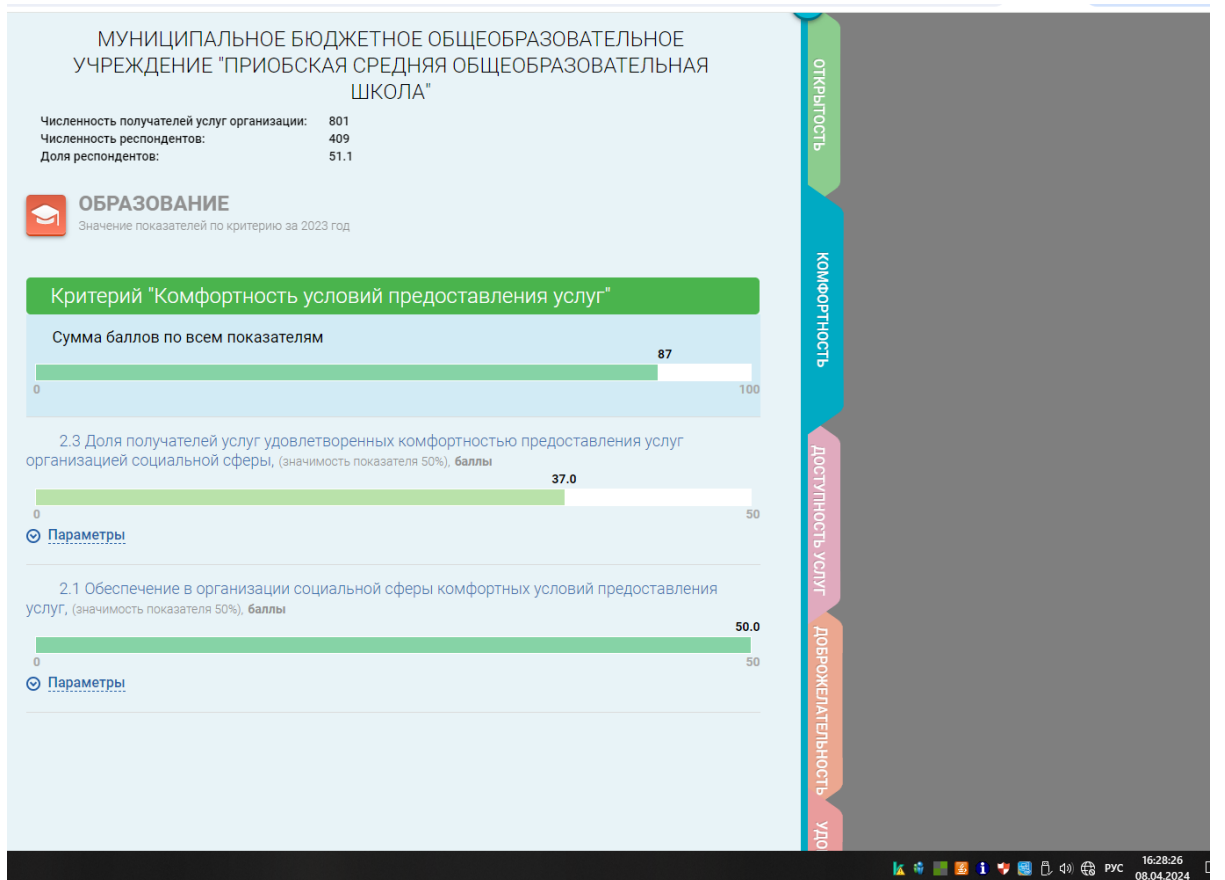
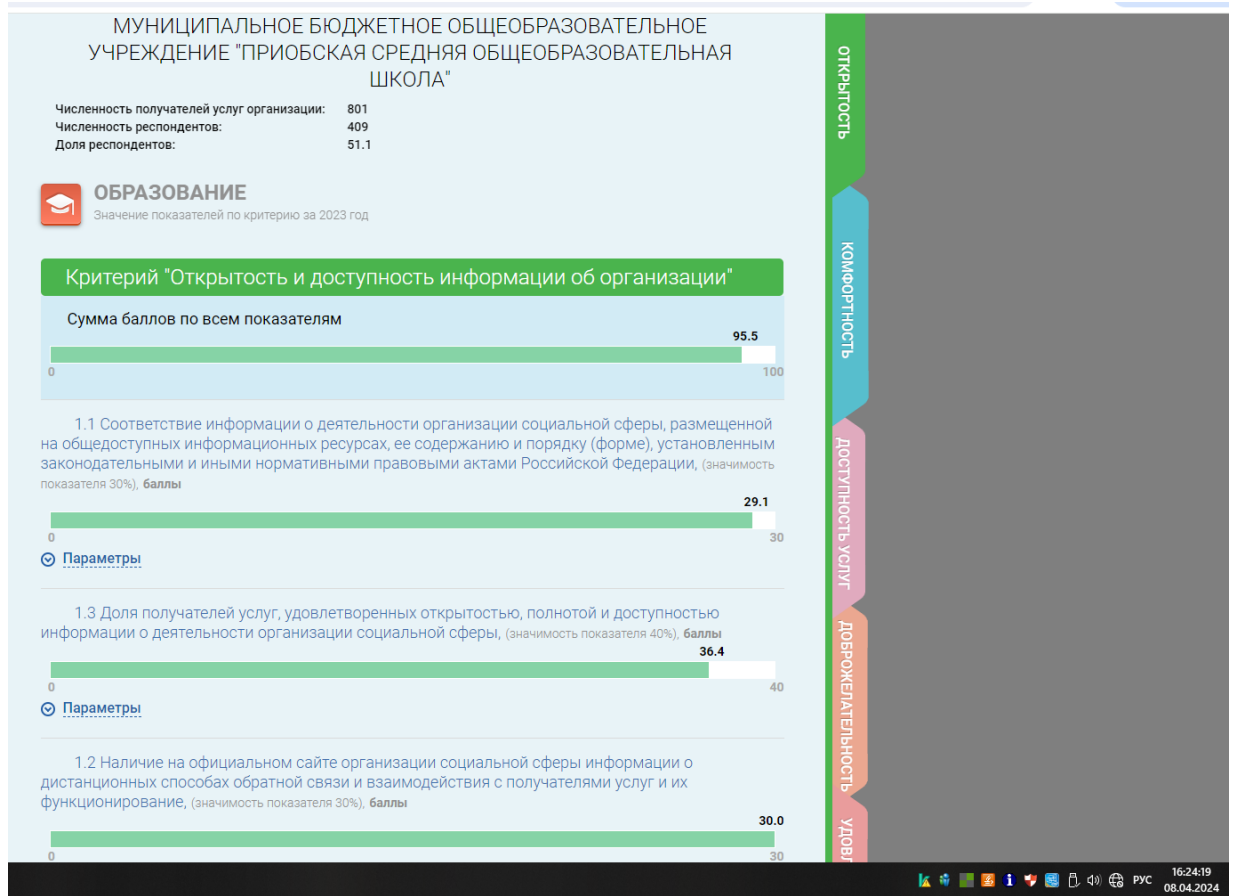
7	Общая удовлетворенность	66	70,7	77,9
---	----------------------------	----	------	------

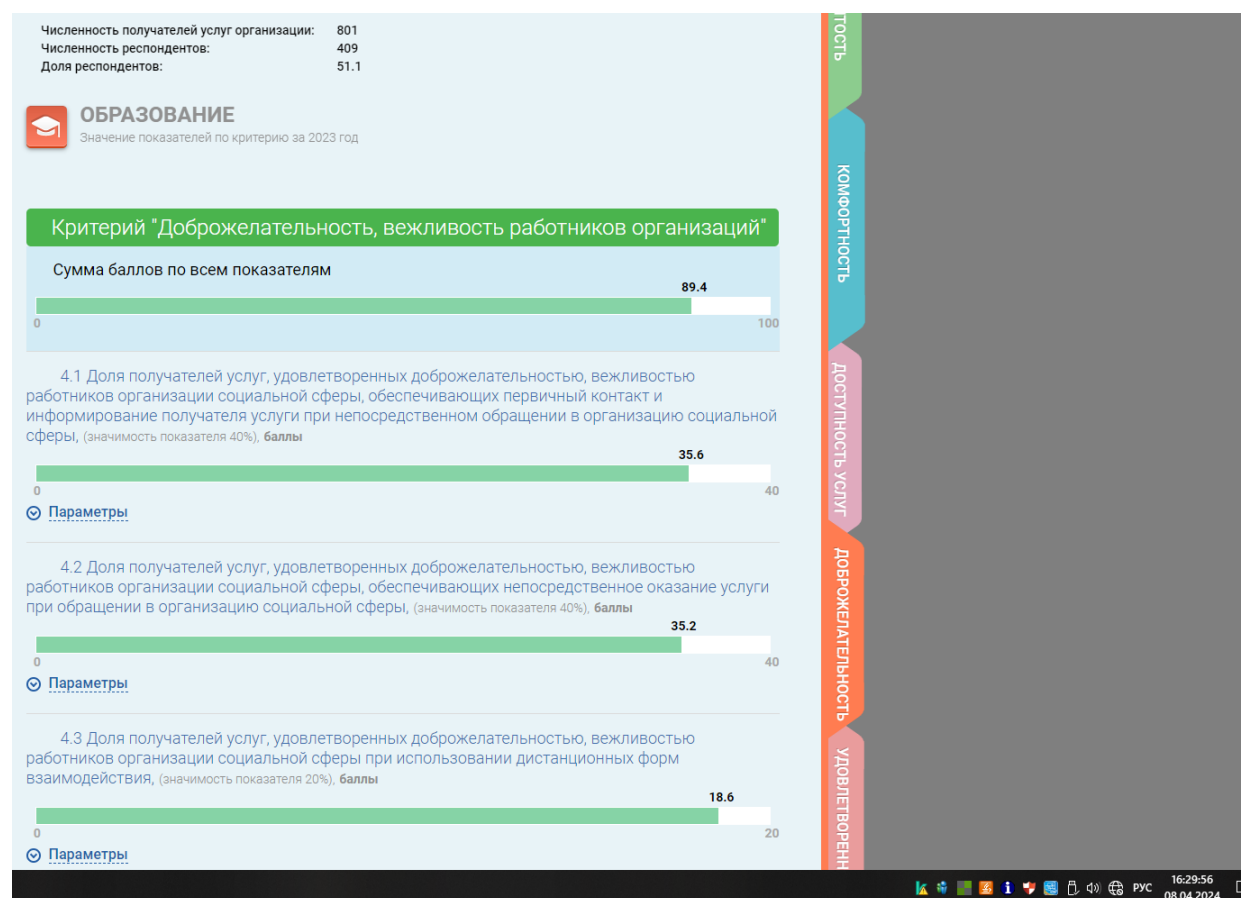
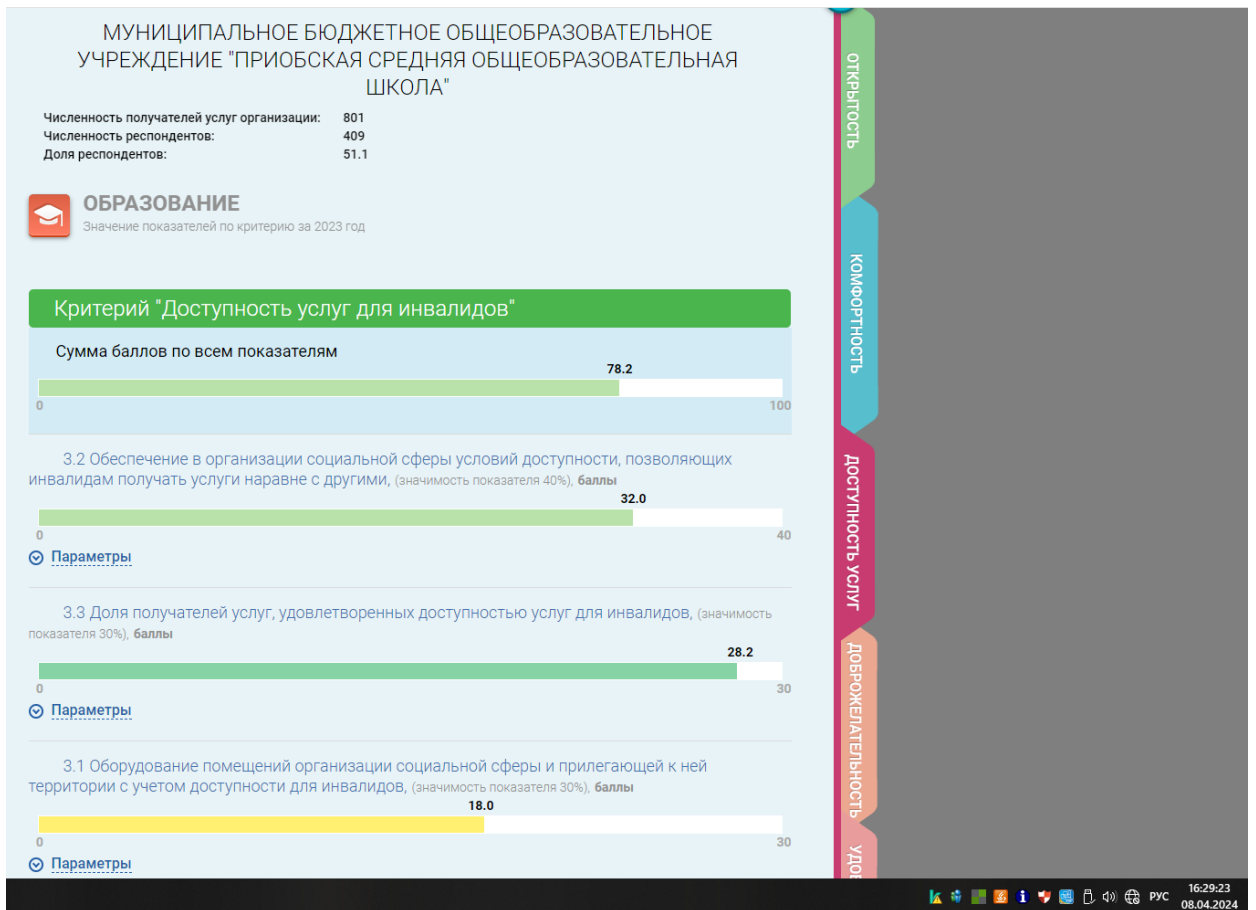
По данным официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> МБОУ «Приобская СОШ» имеет итоговую оценку качества условий оказаний услуг 87,02.

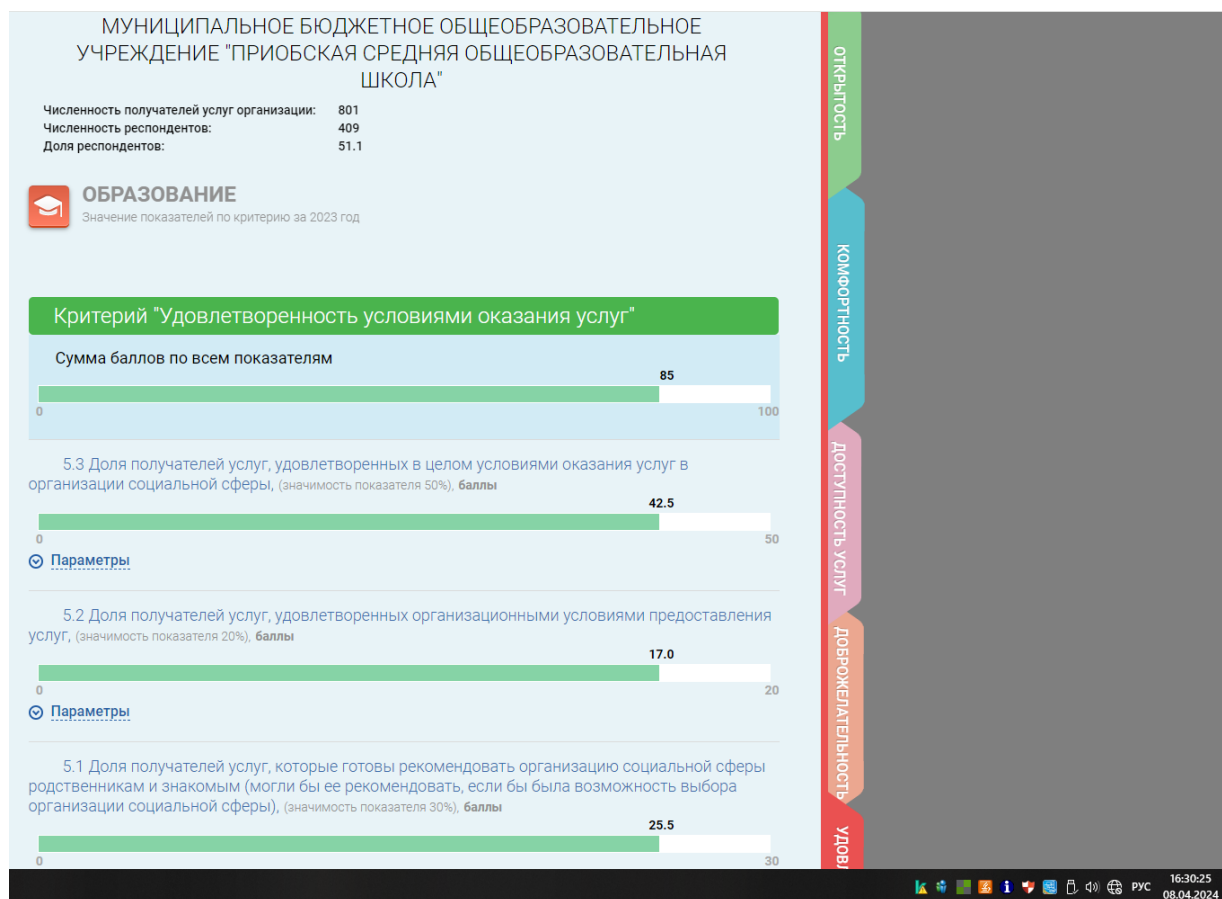
The screenshot shows the official website interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, a link to a mobile application, the location 'Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО', and a 'Войти' (Login) button. Below this is a header section with the Russian coat of arms and the text 'ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях'. The main content area features the institution's name: 'МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИБОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"'. There are buttons for 'Добавить в избранное' and 'Оставить официальное обращение'. A contact information block includes phone numbers (8-346-783-33-82; 8-346-783-33-83), address (628126, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Октябрьский р-н, Приобье пгт, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 1), website (http://priobschool1.86.i-schools.ru), and email (priobschool@mail.ru). A gallery section is currently empty. At the bottom, there is a section for 'ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ' (Reviews and Ratings) showing a 'Независимая оценка' (Independent evaluation) of 87,02 points for the year 2023, with a 5-star rating. There are also links for 'Отзывы и оценки (0)' and 'Оставить отзыв'.

Оценка по критериям:









VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе работает 71 педагог (в том числе директор, заместители директора). 65 человек имеют высшее образование, из них высшее педагогическое - 57 человек, а 8 - прошли профессиональную переподготовку педагогической направленности. 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них 1 педагог получает высшее образование в педагогическом ВУЗе. В 2023 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 – аттестовались на первую квалификационную категорию.

Таблица 20. Квалификационная категория педагогических работников

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	33	47%
Высшую	24	34%
Первую	9	13%

17 педагогов имеют государственные звания и награды, в том числе:
 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
 2 получили Благодарность Министерства образования и науки РФ
 5 человек имеют звание Почетный работник общего образования РФ
 25 педагогов - награды и почетные звания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них:
 6 человек Почетную грамоту Департамента образования ХМАО-Югры
 15 человек Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры
 1 человек имеет звание Заслуженный работник образования ХМАО- Югры

1 человек Благодарность Губернатора ХМАО-Югры

1 человек Благодарственное письмо Тюменской областной Думы

1 человек Почетную грамоту Тюменской областной Думы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части выявления профессиональных дефицитов по результатам проведенной диагностики компетенций, формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов, была проведена диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на портале Цифровой экосистемы ДПО (<https://education.apkpro.ru>):

- диагностика предметных компетенций – для учителей математики, русского языка, химии, физики, биологии – 84%.

- диагностика управленческих компетенций – для руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций - уровень прохождения диагностики 82%.

- диагностика ИКТ компетенций – для всех категорий педагогических работников и управленческих кадров – уровень прохождения диагностики 72%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: объем всего библиотечного фонда – 21 413 экз.:

- из них объем учебного фонда – 11 239 экз.;
- всего книговыдача за учебный год – 12 342 экз.;
- из них выдача учебной литературы – 10 093 экз.
- количество читателей – 476;
- число посещений – 1 827;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 239	10 093
2	Педагогическая	627	14

3	Художественная	6 238	1 707
4	Учебные пособия	3 309	528

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858.

Школьная библиотека оснащена компьютером, принтером марки HP LaserJet P1005, телевизором марки AKIRA, DVD-плеером марки JVC, медиапроектор, есть выход в Интернет.

В библиотеке имеются электронные мультимедийные средства (CD-диски, видеокассеты) – 1316 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все 38 учебных кабинетов оборудованы современной мультимедийной техникой, а именно: компьютерная техника (компьютеры, моноблоки, ноутбуки), проекторы, интерактивные доски, экраны.

В МБОУ «Приобская СОШ» имеется:

- два стационарных компьютерных класса, а также 4 мобильных компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В Школе установлен комплект мини-типографии, который используется для выпуска школьных газет, собственной продукции (буклеты, брошюры).

На базе МБОУ «Приобская СОШ» создан детский технопарк «Кванториум» по модели «Квантолаб», оборудованный новым современным оборудованием, а именно: лазерный станок, широкоформатные 3D принтеры, система виртуальной реальности.

Зимний двор оборудован комплектом интерактивного оборудования (интерактивный пол потолочный в моноблоке) с интерактивным программно-аппаратным комплексом с более 140 обучающих игр для детей.

В Школе имеется тренажерный зал, зал для занятий ЛФК.

Наличие школьного музея, посвященного истории создания и боевого пути партизанского отряда «Победитель» и герою Советского Союза разведчику Николаю

Ивановичу Кузнецову, позволяет комплексно решить вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления обучающихся на основе создания педагогически целесообразно организованной развивающей образовательной среды.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

Здания и объекты организации - оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - пандусом, поручнями на входе, подъемником.

В школе имеется электронный лазерный стрелковый тир с обучающим программным обеспечением «Электронный тир». Приобретение тира дало возможность создания условий для действенной системы подготовки подростков и молодежи к воинской службе, пропаганды идей патриотизма, военно-патриотического воспитания детей и подростков. Тир является местом тренировок детей и молодежи, сдачи норм ГТО, площадкой для проведения школьных соревнований.

Для соблюдения мер антитеррористической защищенности вход в школу оснащен арочным металлодетектором, системой контроля и управления доступом (турникеты).

МБОУ «Приобская СОШ» в полном объеме укомплектована оборудованием по обеззараживанию воздуха. Во всех классах установлены бактерицидные рециркуляторы, предназначенные для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей. В помещениях, где присутствие людей не постоянно, установлены бактерицидные облучатели, проводящие обеззараживание в отсутствие людей. Все бактерицидные рециркуляторы и облучатели эксплуатируются в соответствии с инструкциями по их применению.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	794
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547(69%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	66

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (40,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (5,3%)
– регионального уровня		37 (4,7%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	794 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (47%)
– с высшей		24 (34%)
– первой		9 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (43%)
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		26 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (55%)
– до 30 лет		13 (18%)
– от 55 лет		26 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (23%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	794 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Приобская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.