

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

**МБОУ «Приобская СОШ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 20  
от «28» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ К.В. Заболотская  
Приказ № 531-од  
от «29» августа 2024г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
НА 2024 – 2027 г.г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
Составитель:	Администрация МБОУ «Приобская СОШ»
Срок реализации	Этап разработки программы (Организационная, диагностическая работа): август-ноябрь 2024 г. Этап реализации программы профилактической работы: 2024-2025, 2025-2025, 2025-2027 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2027 года.
Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности
Задачи программы	1. Воспитывать у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. 2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права. 3. Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. 4. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. 5. Создавать условия для активного участия подростков в деятельности детских общественных движений/формирований. 6. Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися
Целевые группы	1. Несовершеннолетние обучающиеся 1-11 классов; 2. Родители несовершеннолетних (законные представители)
Содержание программы	Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями
Кадровое обеспечение	Администрация школы, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, специалисты иных органов и организаций (по согласованию), Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

	прав, органы и учреждения социальной защиты, органы и учреждения здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел, органы опеки и попечительства, иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Ожидаемый результат	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет». Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Школа является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца в МБОУ «Приобская СОШ» была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Целенаправленное, систематическое, последовательное осуществление программных мероприятий должно привести к обеспечению воспитания и развитию компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Программа носит межведомственный характер, то есть включает в профилактическую деятельность другие субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сотрудники ОМВД России, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинские работники и т.п.).

### Состояние безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Приобская СОШ»

Ежегодно в МБОУ «Приобская СОШ» проводится анализ деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Показатели динамики несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району

Таблица 1

Учебный год	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОМВД
2022-2023	21	4
2023-2024	17	4
2024-2025	15	7

Из таблицы 1 видно, что в течение трех учебных лет показатель «количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)» находится в постоянном числе.

Основные причины проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району: совершившие ООД и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, употребление спиртных напитков, совершившие противоправное деяние (нарушение ПДД), совершившие правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в том числе нарушение ПДД, административная ответственность, в том числе нарушение правил дорожного движения

**Динамика семей, находящихся в социально опасном положении,  
в том числе состоящих на профилактическом учете  
в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району**

Таблица 2

Учебный год	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району
2022-2023	7
2023-2024	7
2024-2025	6

Из таблицы 2 видно, что имеются семьи, находящиеся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району. Основные причины проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району, употребление спиртных напитков, неисполнение/нарушение родителем ст.63 Семейного кодекса, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию. Из таблицы 2 следует, что имеются семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, что отрицательно влияет на формирование личности детей в этих семьях.

То есть вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение своих несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей продолжают требовать особого внимания.

В связи с этим необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по раннему выявлению семейного неблагополучия и формированию позитивного отношения общества к данным проблемам.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целью Программы является построение системной образовательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих основных задач:

✓ Воспитывать у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.

- ✓ Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
- ✓ Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
- ✓ Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
- ✓ Создавать условия для активного участия подростков в деятельности детских общественных движений/формирований.
- ✓ Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися.

Основными **целевыми группами** в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- 1) несовершеннолетние обучающиеся 1-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ;
- 2) родители несовершеннолетних (законные представители).

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы ограничена сроком с 2024 по 2027 годы (3 учебных года). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию мероприятий Программы.

#### **Этапы реализации программы:**

**1 этап** – разработка и описание программы, подбор мероприятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием: август-ноябрь 2024 г.

**2 этап** – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы, организация деятельности всех пунктов программы: 2024-2025, 2025-2025, 2025-2027 учебные годы.

**3 этап** – анализ работы по программе, определение результатов: май – июнь 2027 года

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в лекциях, семинарах, беседах, педсоветах, играх, конкурсах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, один раз в учебный год подготавливают отчеты о ходе их выполнения. Заместитель директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа содержит 4 блока:

**1 блок «Организационная работа»** направлен на:

— разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, в том числе мероприятий по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, наркомании, токсикомании, профилактике экстремизма и терроризма,

— организацию тематических мероприятий с педагогами по наиболее актуальным проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики,

— составление социального паспорта класса, школы,

— осуществление систематической работы с накопительными материалами обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

— ведение картотеки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, ОПДН ОМВД, семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД,

— деятельность школьного Совета профилактики

— участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток» этап «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу), «Семья» и т.д.

**2 блок «Диагностическая работа»** направлен на выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с родителями (законными представителями), сверстниками, педагогами школы.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируется и систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними. Диагностический комплекс психолого-педагогических, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д. Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии между педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями. По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики, в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, инспектор ОПДН (по согласованию).

**3 блок «Профилактическая работа с обучающимися»** представляет собой профилактическую деятельность с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ), направленную на формирование у них уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. Это прежде всего, мероприятия по соблюдению пожарной безопасности профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, психоактивных веществ, профилактике экстремистских настроений, профилактике терроризма в молодежной среде организация «правового всеобуча», в том числе на учебных занятиях по обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, истории, профориентационная работа, школьные внеурочные мероприятия, содействие в занятости обучающихся посредством внеурочной деятельности, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России, и др. Данный блок реализуется во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Направления деятельности	Ответственные
<b>1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса</b>	
Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа	Педагог-организатор, педагог-психолог,

	социальный педагог, руководитель школьного волонтерского отряда «ЗД: Делаем Добрые Дела»
Школьная служба примирения	Руководитель школьной службы примирения
Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
<b>2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции</b>	
Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности, педагог организатор
Классное и школьное самоуправление	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного волонтерского отряда «ЗД: Делаем Добрые Дела», руководитель военно-патриотического клуба, педагог-организатор
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, педагог организатор, педагоги внеурочной деятельности
Школьные медиа	педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе,
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор
<b>3. Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>	
Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, заместитель директора по



сопровождении	воспитательной работе
Психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Социально-психологическое тестирование	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с девиантным поведением	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков учебных занятий без уважительной причины	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика противоправного	Классные руководители, учителя –

поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
<b>4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся</b>	
Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний, правонарушений и далее)	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель волонтерского отряда «ЗД: Делаем Добрые Дела», руководитель школьного военно-патриотического клуба
Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

**4 блок «Профилактическая работа с родителями»** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов.

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1	Организация и проведение родительских собраний в различных формах по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместитель директора по ВР классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

	несовершеннолетних; по вопросам ограничения доступа несовершеннолетних к интернет-сайтам, несущим потенциальную угрозу их жизни и здоровью, а также о необходимости контроля общения несовершеннолетних в социальных сетях, занятости несовершеннолетних			
2	Распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности социально- психолого педагогической службы школы, службы согласия и примирения (медиации) через родительские собрания, сайт школы, ГИС «Образование ХМАО-Югры»	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов, 1 раз в квартал	заместитель директора по ВР руководитель школьной службы согласия и примирения (медиации), классные руководители, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в управлении школой, к организации, проведению и участию в школьных мероприятиях вместе со своими детьми	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
4	Организация индивидуального социально психологического, психолого- педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместители директора по УВР (ВР), педагоги- психологи социальный педагог классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
5	Организация лекций,	В течение	Заместители	Управление

	бесед для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	директора по УВР (ВР), педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
6	Деятельность Управляющего совета школы, Совета родителей	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместители директора по УВР (ВР), педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних,
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом школы, родителями (законными представителями) и обучающимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

### РИСКИ ПРОГРАММЫ

- отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом школы, родителями и обучающимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- невозможность школы удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

### РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание системной образовательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения во взаимодействии с учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№	Результат	Критерий	Методика	Срок проведения
1	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.	Высокий уровень воспитанности не менее чему 75 % обучающихся	1.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-8 классы) по методике А.Н.Вырщикова, М.Б.Кусмарцева; 2.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-11 классы) по методике А.Н.Вырщикова, Б.Кусмарцева	Май ежегодно
		Устойчивая динамика количества несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России / их отсутствие	Учет несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России Октябрьскому району	Ежемесячно, май ежегодно
2	Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с	Низкий уровень обучающихся с латентной и явной рискогенностью (менее 20%)	Единая методика социально психологического тестирования, разработанная Минпросвещением РФ	Сентябрь-октябрь ежегодно
		Уменьшение количества «отвергнутых» и «непринятых»	Методика «Социометрия» Дж.Морено	Октябрь, апрель

	употреблением ПАВ, умения сказать «нет»	детей в классах		
		Занятость обучающихся в кружках, секциях во внеурочное время не менее 85%, в том числе в учреждениях спорта, культуры, досуга	Учет занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь Январь ежегодно
3	Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности	Определение отношения обучающихся 7-11 классов к окружающему миру и другим людям.	Анкета «Экстремизм глазами детей»	Ноябрь ежегодно
4	Активная жизненная позиция обучающихся, принадлежность к общим делам своей страны	Вовлеченность обучающихся в деятельность общественных движений/формирований/объединений	Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях	Май ежегодно
		Вовлеченность родителей (законных представителей) в деятельность школы – заинтересованность родителей (законных представителей) в едином подходе к воспитанию детей, поддержка интересов своих детей	Отношение общего количества массовых мероприятий к количеству мероприятий с участием родителей (законных представителей) более 50%	Май ежегодно

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода.

Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив должен стремиться, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей и подростков, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

- использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

- обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

- реализовывать межведомственное взаимодействие;

- осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе будет являться убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности.

Необходимо, чтобы не только специалисты (социальный педагог), но и весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений. Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

МБОУ «Приобская СОШ» имеет хороший кадровый состав и традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**План работы заседания Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся школы на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их успешной адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.

2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

3. Организация социального патронажа детей, подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседаниях Совета Профилактики;

4. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики

5. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ «Приобская СОШ»

**ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики.	В течение учебного года	Члены Совета профилактики Социальный педагог
2.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и состоящих на различных видах профилактического учёта.	В течение учебного года	Члены Совета профилактики
3.	Проведение заседаний Совета профилактики, с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным (делинквентным) поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года 1 раз в месяц	Члены Совета профилактики Социальный педагог
4.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ, с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Члены Совета профилактики



5.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в организации каникулярной занятости обучающихся, в том числе в летние оздоровительные лагеря и трудоустройство в молодежные трудовые отряды	В течение года, в предканикулярный период	Члены Совета профилактики
6.	Учёт, проверка и контроль занятости детей «группы риска» за посещением уроков, а также их поведением.	Постоянно	Члены Совета профилактики
7.	Заседание Совета профилактики с приглашением специалистов по выявленным фактам общественного правонарушения несовершеннолетними, выявленными фактами нарушения прав ребенка со стороны законных представителей.	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
8.	Рассмотрение вопроса успеваемости по итогам учебной четверти обучающихся с приглашением их родителей на заседания Совета профилактики.	Последняя неделя каждой учебной четверти	Социальный педагог

### КАЛЕНДАРЬ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	<p style="text-align: center;"><b>Заседание Совета №1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение состава Совета профилактики.</li> <li>✓ Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024/2025 учебный год.</li> <li>✓ Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в летний период.</li> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на начало 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Организация дополнительного образования обучающихся, относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Уточнение списка детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей инвалидов и ОВЗ, опекаемых детей и детей из приемных семей.</li> <li>✓ Проверка охвата образованием детей и подростков.</li> <li>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Обсуждение работы общественного</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

	объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».	
<b>Октябрь</b>		
2.	<p style="text-align: center;"><b>Заседание совета №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации индивидуальной помощи неуспевающим по итогам II четверти, а также обучающимся, которые нарушили школьную дисциплину, либо имеют большое количество пропусков по уважительной (неуважительной) причине, а также не вовлеченных во внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Результаты проведения рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся семей опекаемых детей, и приёмных семей.</li> <li>✓ Корректировка списка несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, планы профилактических работ.</li> <li>✓ Анализ социального паспорта школы.</li> <li>✓ Контроль за посещением учебных занятий обучающихся относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Контроль вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Подведение итогов работы за первую четверть общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Члены Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p>
<b>Ноябрь</b>		
3.	<p style="text-align: center;"><b>Заседание Совета №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на начало 2 учебной четверти обучения 2024/2025 учебного года (обсуждение поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, индивидуального плана профилактической работы с ними; продление или снятие их с внутришкольного учёта).</li> <li>✓ Результаты работы классных руководителей по</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики</p>

	<p>профилактике девиантного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчет педагога-психолога по социально-психологическому тестированию.</li> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, СОП).</li> <li>✓ Работа с обучающимися и (или) их семьями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса по работе общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».</li> </ul>	<p>Члены Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
<b>Декабрь</b>		
4.	<p><b>Заседание Совета №4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и состоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие 2024-2025 учебного года,</li> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на 1 полугодие 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации индивидуальной помощи неуспевающим по итогам II четверти, а также обучающимся, которые нарушили школьную дисциплину, либо имеют большое количество пропусков по уважительной (неуважительной) причине, а также не вовлеченных во внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации занятости обучающихся из «группы риска», на период зимнего каникулярного времени стоящих на различных видах профилактического учёта, а также детей из приемных и подопечных семей.</li> </ul>	<p>Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Члены Совета профилактики, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог</p>
<b>Январь</b>		

5.	<p><b>Заседание Совета №4</b></p> <p>✓ Отчет о работе классных руководителей 5-11 классов по организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.</p> <p>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, и их родителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</p> <p>✓ Результаты проведения рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся семей опекаемых детей, и приёмных семей, детей, требующих особого педагогического внимания, детей, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>✓ Результаты по 1 полугодю о количестве вовлеченных обучающихся во внеурочную деятельность, относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</p> <p>✓ Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью обучающихся относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</p> <p>✓ Подведение итогов работы за первую четверть общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Члены Совета профилактики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог</p>
<b>Февраль</b>		
6.	<p><b>Заседание Совета №6</b></p> <p>✓ Отчет о работе классных руководителей 5-11 классов по профилактике девиантного поведения</p> <p>✓ Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, индивидуального плана профилактической работы с ними; продление или снятие их с внутришкольного учёта.</p> <p>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, СОП).</p>	<p>Члены Совета профилактики, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психологи</p>
<b>Март</b>		
7.	<p><b>Заседание Совета №7</b></p> <p>✓ Результаты организации индивидуальной помощи неуспевающим по итогам III четверти, а также обучающимся, которые нарушили школьную дисциплину, либо имеют большое количество пропусков по уважительной (неуважительной) причине, а также не</p>	<p>Члены Совета профилактики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог</p>

	<p>вовлеченных во внеурочное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации в помощи проведения свободного времени на период весеннего каникулярного времени обучающихся из «группы риска», стоящих на различных видах профилактического учёта, а также детей из приемных и подопечных семей.</li> </ul>	
<b>Апрель</b>		
8.	<p><b>Заседание Совета №8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Результаты проведения рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, СОП).</li> <li>✓ Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (в том числе и дети, состоящие на различных видах профилактического учета).</li> <li>✓ Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся, состоящих на различных видах учета.</li> <li>✓ Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся школы.</li> <li>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ, привлечение специалистов социальной службы, органов опеки отдела и попечительства, медицинских работников, инспекторов ПДН и др.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Председатель Совета профилактики</p> <p style="text-align: center;">Члены Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители</p>
<b>Май</b>		
9.	<p><b>Заседание Совета №9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ работы Совета профилактики по итогам учебного года 2024/2025 учебного года</li> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на конец 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Подведение итогов посещения семей.</li> <li>✓ Составление индивидуальных плана занятости в период летней оздоровительной компании обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта; детей из замещающих семей.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по воспитательной работе, Члены Совета профилактики, классные руководители, социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение вопроса порядка оказания помощи детям и подросткам, а также их семьям в трудоустройстве через отдел Центра занятости.</li> <li>✓ Итоги работы Совета профилактики 2024/2025.</li> </ul>	
<b>Июнь, Июль, Август</b>		
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление плана работы Совета профилактики на следующий 2025/2026 учебный год.</li> <li>✓ Контроль занятости детей «группы риска» и детей, стоящих на различных видах профилактического учёта, а также детей из подопечных и приемных семей на период летней кампании.</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, либо лица, его замещающие</p>

**Карта использования методов диагностики, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных, поведенческих особенностей несовершеннолетних**

Стартовое исследование (начало учебного года)	
1 этап исследования	
Учебная параллель	Диагностический инструментарий
1-4 классы	Рисуночная проективная методика, предназначенная для диагностики уровня школьной тревожности Прихожан А.М.
5 классы	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипс
	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
6-11 классы	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
2 этап исследования	
1-11 классы	Тест «Ваши суицидальные наклонности» автор З. Королёва
3 этап исследования	
1-11 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
	Итоговое исследование по окончанию работы по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
1-4 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
5-11 классы	Опросник Т.Н.Разуваевой (9 факторов)
Другие диагностики	
С 6,5 лет	Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (приложение к Карте использования методов диагностики, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных особенностей несовершеннолетних)
С 16 лет	Методика «Сигнал»
С 13 лет	Опросник В.Н. Краснова «Предварительная оценка состояния психического здоровья»
С 1 класса по 6 класс	Педагогическое наблюдение по выявлению внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (заполнение

	Карты наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия)
С 2 по 11 класс	«Социометрия в классе» Дж.Морено
С 7 по 11 класс	Анкетирование «Экстремизм глазами детей»



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних  
на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Приобская СОШ»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1	Ведение банка данных обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
2	Ежемесячная пофамильная сверка сведений об учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
3	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация работы с ними. Выявление социально неблагополучных семей, детей группы риска	В течение года	Социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
4	Организация индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
5	Контроль успеваемости и посещаемости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН

			психолог, классные руководители	«Доброта» и т.д.
6	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
7	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
8	Оформление информационных стендов в школе с информацией, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
9	Распространение печатной продукции среди обучающихся, родителей (законных представителей) по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
10	Распространение информации по безопасному использованию сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
11	Включение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди	Ежемесячно	Администрация школы	

	несовершеннолетних в повестку педсоветов, совещаний.			
12	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в три года	Заместитель директора по НМР	
13	Участие педагогических работников в семинарах, совещаниях, мероприятиях по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
14	Использование передовых диагностических методик по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
15	Анализ занятости детей в учреждениях дополнительного образования	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учреждения дополнительного образования гп. Приобье
16	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	Ежемесячно (по запросу)	Администрация, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
17	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
18	Посещение семей обучающихся, находящихся на различных видах учета	В течение года	Администрация, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН

				ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
19	Организация деятельности школьной службы медиации	В течение года	Администрация, социальный педагог	
20	Организация работы родительского патруля	В течение года	Социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
21	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающих установок, которые посвящены уважительному обращению с пожилыми людьми	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
22	Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
23	Разработка, распространение, размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних;	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
24	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	

25	Проведение диагностик, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных, поведенческих особенностей несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
26	Анкетирования, опросы участников образовательных отношений, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
27	Включение вопросов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) в повестки родительских собраний	В течение года	Администрация, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
28	Игра «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-4 классы)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
29	Час общения «Права и обязанности» (5-11 класс)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
30	Беседа «Здоровье наше богатство» (1-4 класс)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

31	Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-4 классы)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
32	Деловая игра «Здоровый человек - здоровая страна» (1-11 класс)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
33	Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-7 класс)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
34	Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 классы)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
35	Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-4 классы)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
36	Час общения «Опасные удовольствия» (1-11 класс)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

37	Беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-7 класс)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
38	Деловая игра «Подросток и закон» (8-11 классы)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
39	Игра «Что такое «хорошо», что такое «плохо» (1-4 классы)	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
40	Деловая игра «Закон в Российской Федерации» (5-7 классы)	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
41	Деловая игра «Остановись у преступной черты» (8-11 классы)	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
42	Анализ работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 1 полугодие	Январь	Социальный педагог	
43	Показ и обсуждение документальных фильмов о пользе здорового образа жизни (8-11 класс)	Январь	Социальный педагог	

44	Дискуссия «Нет преступления без наказания» (1-4 классы)	Февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
45	Игра «Вредные привычки» (1-11 класс)	Февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
46	Час общения «Конфликт и как его разрешить» (5-11 класс)	Февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
47	Игра «Мы в ответе за свои поступки» (1-4 классы)	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
48	Деловая игра «Проступок. Правонарушение. Преступление». (5-11 класс)	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
49	Единый день профилактики (1-11 класс)	Март	Социальный педагог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.



50	Игровая программа «Профилактика школьная – наука достойная» (1-4 классы)	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
51	Час общения «Дисциплина – залог успеваемости» (5-11 классы)	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
52	Игровая программа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (1-4 классы)	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
53	Деловая игра «Предупрежден – значит вооружен» (5-11 класс)	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
54	Анализ работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за год. Планирование мероприятий на следующий учебный год.	Май	Социальный педагог	
55	Проведение мероприятия, посвященного «Телефону доверия»	Май	Педагог-психолог	
56	Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период	Май-август	Социальный педагог	Центр занятости населения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## План организации профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в МБОУ «Приобская СОШ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1	Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	В течение года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР	
2	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	В течение года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
3	Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы	Не реже раза в месяц	Заместитель директора по ВР	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
4	Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
5	Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	В течение года	Педагог-библиотекарь	
6	Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	В течение года	Администрация	

7	Проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
8	Организация встреч школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
9	Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по НМР, советник директора по воспитанию	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
10	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	В течение года	Заместитель директора по НМР	
11	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1–11-х классов	
12	Дискуссия «Зачем противостоять экстремистской деятельности?» (8–11 классы)	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители 8–11-х классов	

13	Анализ промежуточных результатов мониторинга реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
14	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1–11-х классов	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
15	Викторина для 1–6-х классов «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1–6-х классов	
16	Интегрированные уроки ОБЗР и обществознания «Правоотношения и правонарушения. Человек в системе социально-правовых норм» для 7–11-х классов	Февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители 7–11-х классов	
17	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1–11-х классов	

18	Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 6–11-х классов	
19	Инфоурок «Экстремизм: где начинается ответственность»	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители 5–11-х классов	
20	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» с раздачей буклетов «Как не стать жертвой террора»	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители 7–11-х классов	
21	Конкурс сочинений «Толерантность, как я ее понимаю»	Май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы 5–7-х классов	