

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

**МБОУ «Приобская СОШ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 20  
от «28» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ К.В. Заболотская  
Приказ № 531-од  
от «29» августа 2024г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
НА 2024 – 2027 г.г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
Составитель:	Администрация МБОУ «Приобская СОШ»
Срок реализации	Этап разработки программы (Организационная, диагностическая работа): август-ноябрь 2024 г. Этап реализации программы профилактической работы: 2024-2025, 2025-2025, 2025-2027 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2027 года.
Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности
Задачи программы	1. Воспитывать у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. 2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права. 3. Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. 4. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. 5. Создавать условия для активного участия подростков в деятельности детских общественных движений/формирований. 6. Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися
Целевые группы	1. Несовершеннолетние обучающиеся 1-11 классов; 2. Родители несовершеннолетних (законные представители)
Содержание программы	Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями
Кадровое обеспечение	Администрация школы, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, специалисты иных органов и организаций (по согласованию), Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

	<p>прав, органы и учреждения социальной защиты, органы и учреждения здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел, органы опеки и попечительства, иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет». Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Школа является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца в МБОУ «Приобская СОШ» была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Целенаправленное, систематическое, последовательное осуществление программных мероприятий должно привести к обеспечению воспитания и развитию компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Программа носит межведомственный характер, то есть включает в профилактическую деятельность другие субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сотрудники ОМВД России, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинские работники и т.п.).

### Состояние безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Приобская СОШ»

Ежегодно в МБОУ «Приобская СОШ» проводится анализ деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Показатели динамики несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району

Таблица 1

Учебный год	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОМВД
2022-2023	21	4
2023-2024	17	4
2024-2025	15	7

Из таблицы 1 видно, что в течение трех учебных лет показатель «количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)» находится в постоянном числе.

Основные причины проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району: совершившие ООД и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, употребление спиртных напитков, совершившие противоправное деяние (нарушение ПДД), совершившие правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в том числе нарушение ПДД, административная ответственность, в том числе нарушение правил дорожного движения

**Динамика семей, находящихся в социально опасном положении,  
в том числе состоящих на профилактическом учете  
в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району**

Таблица 2

Учебный год	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району
2022-2023	7
2023-2024	7
2024-2025	6

Из таблицы 2 видно, что имеются семьи, находящиеся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району. Основные причины проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району, употребление спиртных напитков, неисполнение/нарушение родителем ст.63 Семейного кодекса, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию. Из таблицы 2 следует, что имеются семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, что отрицательно влияет на формирование личности детей в этих семьях.

То есть вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение своих несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей продолжают требовать особого внимания.

В связи с этим необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по раннему выявлению семейного неблагополучия и формированию позитивного отношения общества к данным проблемам.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целью Программы является построение системной образовательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих основных задач:

✓ Воспитывать у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.

- ✓ Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
- ✓ Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
- ✓ Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
- ✓ Создавать условия для активного участия подростков в деятельности детских общественных движений/формирований.
- ✓ Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися.

Основными **целевыми группами** в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- 1) несовершеннолетние обучающиеся 1-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ;
- 2) родители несовершеннолетних (законные представители).

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы ограничена сроком с 2024 по 2027 годы (3 учебных года). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию мероприятий Программы.

#### **Этапы реализации программы:**

**1 этап** – разработка и описание программы, подбор мероприятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием: август-ноябрь 2024 г.

**2 этап** – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы, организация деятельности всех пунктов программы: 2024-2025, 2025-2025, 2025-2027 учебные годы.

**3 этап** – анализ работы по программе, определение результатов: май – июнь 2027 года

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в лекциях, семинарах, беседах, педсоветах, играх, конкурсах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, один раз в учебный год подготавливают отчеты о ходе их выполнения. Заместитель директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа содержит 4 блока:

**1 блок «Организационная работа»** направлен на:

— разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, в том числе мероприятий по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, наркомании, токсикомании, профилактике экстремизма и терроризма,

— организацию тематических мероприятий с педагогами по наиболее актуальным проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики,

— составление социального паспорта класса, школы,

— осуществление систематической работы с накопительными материалами обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

— ведение картотеки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, ОПДН ОМВД, семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД,

— деятельность школьного Совета профилактики

— участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток» этап «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу), «Семья» и т.д.

**2 блок «Диагностическая работа»** направлен на выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с родителями (законными представителями), сверстниками, педагогами школы.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируется и систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними. Диагностический комплекс психолого-педагогических, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д. Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии между педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями. По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики, в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, инспектор ОПДН (по согласованию).

**3 блок «Профилактическая работа с обучающимися»** представляет собой профилактическую деятельность с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ), направленную на формирование у них уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. Это прежде всего, мероприятия по соблюдению пожарной безопасности профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, психоактивных веществ, профилактике экстремистских настроений, профилактике терроризма в молодежной среде организация «правового всеобуча», в том числе на учебных занятиях по обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, истории, профориентационная работа, школьные внеурочные мероприятия, содействие в занятости обучающихся посредством внеурочной деятельности, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России, и др. Данный блок реализуется во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Направления деятельности	Ответственные
<b>1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса</b>	
Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа	Педагог-организатор, педагог-психолог,

	социальный педагог, руководитель школьного волонтерского отряда «ЗД: Делаем Добрые Дела»
Школьная служба примирения	Руководитель школьной службы примирения
Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
<b>2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции</b>	
Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности, педагог организатор
Классное и школьное самоуправление	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного волонтерского отряда «ЗД: Делаем Добрые Дела», руководитель военно-патриотического клуба, педагог-организатор
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, педагог организатор, педагоги внеурочной деятельности
Школьные медиа	педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе,
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор
<b>3. Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>	
Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, заместитель директора по

сопровождении	воспитательной работе
Психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.	Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Социально-психологическое тестирование	Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с девиантным поведением	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков учебных занятий без уважительной причины	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика противоправного	Классные руководители, учителя –

поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
<b>4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся</b>	
Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний, правонарушений и далее)	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель волонтерского отряда «ЗД: Делаем Добрые Дела», руководитель школьного военно-патриотического клуба
Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

**4 блок «Профилактическая работа с родителями»** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов.

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1	Организация и проведение родительских собраний в различных формах по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместитель директора по ВР классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

	несовершеннолетних; по вопросам ограничения доступа несовершеннолетних к интернет-сайтам, несущим потенциальную угрозу их жизни и здоровью, а также о необходимости контроля общения несовершеннолетних в социальных сетях, занятости несовершеннолетних			
2	Распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности социально- психолого педагогической службы школы, службы согласия и примирения (медиации) через родительские собрания, сайт школы, ГИС «Образование ХМАО-Югры»	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов, 1 раз в квартал	заместитель директора по ВР руководитель школьной службы согласия и примирения (медиации), классные руководители, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в управлении школой, к организации, проведению и участию в школьных мероприятиях вместе со своими детьми	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
4	Организация индивидуального социально психологического, психолого- педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместители директора по УВР (ВР), педагогический психологи социальный педагог классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
5	Организация лекций,	В течение	Заместители	Управление

	бесед для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	директора по УВР (ВР), педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
6	Деятельность Управляющего совета школы, Совета родителей	В течение 2024-2025 2025-2026 2026-2027 учебных годов	Заместители директора по УВР (ВР), педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних,
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом школы, родителями (законными представителями) и обучающимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

### РИСКИ ПРОГРАММЫ

- отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом школы, родителями и обучающимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- невозможность школы удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

### РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание системной образовательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения во взаимодействии с учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№	Результат	Критерий	Методика	Срок проведения
1	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.	Высокий уровень воспитанности не менее чему 75 % обучающихся	1.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-8 классы) по методике А.Н.Вырщикова, М.Б.Кусмарцева; 2.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-11 классы) по методике А.Н.Вырщикова, Б.Кусмарцева	Май ежегодно
		Устойчивая динамика количества несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России / их отсутствие	Учет несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России Октябрьскому району	Ежемесячно, май ежегодно
2	Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с	Низкий уровень обучающихся с латентной и явной рискогенностью (менее 20%)	Единая методика социально психологического тестирования, разработанная Минпросвещением РФ	Сентябрь-октябрь ежегодно
		Уменьшение количества «отвергнутых» и «непринятых»	Методика «Социометрия» Дж.Морено	Октябрь, апрель

	употреблением ПАВ, умения сказать «нет»	детей в классах		
		Занятость обучающихся в кружках, секциях во внеурочное время не менее 85%, в том числе в учреждениях спорта, культуры, досуга	Учет занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь Январь ежегодно
3	Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности	Определение отношения обучающихся 7-11 классов к окружающему миру и другим людям.	Анкета «Экстремизм глазами детей»	Ноябрь ежегодно
4	Активная жизненная позиция обучающихся, принадлежность к общим делам своей страны	Вовлеченность обучающихся в деятельность общественных движений/формирований/объединений	Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях	Май ежегодно
		Вовлеченность родителей (законных представителей) в деятельность школы – заинтересованность родителей (законных представителей) в едином подходе к воспитанию детей, поддержка интересов своих детей	Отношение общего количества массовых мероприятий к количеству мероприятий с участием родителей (законных представителей) более 50%	Май ежегодно

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода.

Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив должен стремиться, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей и подростков, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;
- использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;
- обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;
- реализовывать межведомственное взаимодействие;
- осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе будет являться убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности.

Необходимо, чтобы не только специалисты (социальный педагог), но и весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений. Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

МБОУ «Приобская СОШ» имеет хороший кадровый состав и традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**План работы заседания Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся школы на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их успешной адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.

2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

3. Организация социального патронажа детей, подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседаниях Совета Профилактики;

4. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики

5. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ «Приобская СОШ»

**ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики.	В течение учебного года	Члены Совета профилактики Социальный педагог
2.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и состоящих на различных видах профилактического учёта.	В течение учебного года	Члены Совета профилактики
3.	Проведение заседаний Совета профилактики, с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным (делинквентным) поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года 1 раз в месяц	Члены Совета профилактики Социальный педагог
4.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ, с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Члены Совета профилактики

5.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в организации каникулярной занятости обучающихся, в том числе в летние оздоровительные лагеря и трудоустройство в молодежные трудовые отряды	В течение года, в предканикулярный период	Члены Совета профилактики
6.	Учёт, проверка и контроль занятости детей «группы риска» за посещением уроков, а также их поведением.	Постоянно	Члены Совета профилактики
7.	Заседание Совета профилактики с приглашением специалистов по выявленным фактам общественного правонарушения несовершеннолетними, выявленными фактами нарушения прав ребенка со стороны законных представителей.	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
8.	Рассмотрение вопроса успеваемости по итогам учебной четверти обучающихся с приглашением их родителей на заседания Совета профилактики.	Последняя неделя каждой учебной четверти	Социальный педагог

### КАЛЕНДАРЬ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	<p style="text-align: center;"><b>Заседание Совета №1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение состава Совета профилактики.</li> <li>✓ Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024/2025 учебный год.</li> <li>✓ Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в летний период.</li> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на начало 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Организация дополнительного образования обучающихся, относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Уточнение списка детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей инвалидов и ОВЗ, опекаемых детей и детей из приемных семей.</li> <li>✓ Проверка охвата образованием детей и подростков.</li> <li>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Обсуждение работы общественного</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

	объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».	
<b>Октябрь</b>		
2.	<p style="text-align: center;"><b>Заседание совета №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации индивидуальной помощи неуспевающим по итогам II четверти, а также обучающимся, которые нарушили школьную дисциплину, либо имеют большое количество пропусков по уважительной (неуважительной) причине, а также не вовлеченных во внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Результаты проведения рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся семей опекаемых детей, и приёмных семей.</li> <li>✓ Корректировка списка несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, планы профилактических работ.</li> <li>✓ Анализ социального паспорта школы.</li> <li>✓ Контроль за посещением учебных занятий обучающихся относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Контроль вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Подведение итогов работы за первую четверть общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Члены Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p>
<b>Ноябрь</b>		
3.	<p style="text-align: center;"><b>Заседание Совета №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на начало 2 учебной четверти обучения 2024/2025 учебного года (обсуждение поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, индивидуального плана профилактической работы с ними; продление или снятие их с внутришкольного учёта).</li> <li>✓ Результаты работы классных руководителей по</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики</p>

	<p>профилактике девиантного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчет педагога-психолога по социально-психологическому тестированию.</li> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, СОП).</li> <li>✓ Работа с обучающимися и (или) их семьями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса по работе общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».</li> </ul>	<p>Члены Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
<b>Декабрь</b>		
4.	<p><b>Заседание Совета №4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и состоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие 2024-2025 учебного года,</li> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на 1 полугодие 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации индивидуальной помощи неуспевающим по итогам II четверти, а также обучающимся, которые нарушили школьную дисциплину, либо имеют большое количество пропусков по уважительной (неуважительной) причине, а также не вовлеченных во внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации занятости обучающихся из «группы риска», на период зимнего каникулярного времени стоящих на различных видах профилактического учёта, а также детей из приемных и подопечных семей.</li> </ul>	<p>Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Члены Совета профилактики, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог</p>
<b>Январь</b>		

5.	<p><b>Заседание Совета №4</b></p> <p>✓ Отчет о работе классных руководителей 5-11 классов по организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.</p> <p>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, и их родителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</p> <p>✓ Результаты проведения рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся семей опекаемых детей, и приёмных семей, детей, требующих особого педагогического внимания, детей, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>✓ Результаты по 1 полугодю о количестве вовлеченных обучающихся во внеурочную деятельность, относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</p> <p>✓ Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью обучающихся относящихся к «группе риска», а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.</p> <p>✓ Подведение итогов работы за первую четверть общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Члены Совета профилактики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог</p>
<b>Февраль</b>		
6.	<p><b>Заседание Совета №6</b></p> <p>✓ Отчет о работе классных руководителей 5-11 классов по профилактике девиантного поведения</p> <p>✓ Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, индивидуального плана профилактической работы с ними; продление или снятие их с внутришкольного учёта.</p> <p>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, СОП).</p>	<p>Члены Совета профилактики, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психологи</p>
<b>Март</b>		
7.	<p><b>Заседание Совета №7</b></p> <p>✓ Результаты организации индивидуальной помощи неуспевающим по итогам III четверти, а также обучающимся, которые нарушили школьную дисциплину, либо имеют большое количество пропусков по уважительной (неуважительной) причине, а также не</p>	<p>Члены Совета профилактики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог</p>

	<p>вовлеченных во внеурочное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта.</li> <li>✓ Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах.</li> <li>✓ Рассмотрение вопроса организации в помощи проведения свободного времени на период весеннего каникулярного времени обучающихся из «группы риска», стоящих на различных видах профилактического учёта, а также детей из приемных и подопечных семей.</li> </ul>	
<b>Апрель</b>		
8.	<p><b>Заседание Совета №8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Результаты проведения рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, СОП).</li> <li>✓ Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (в том числе и дети, состоящие на различных видах профилактического учета).</li> <li>✓ Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся, состоящих на различных видах учета.</li> <li>✓ Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся школы.</li> <li>✓ Проведение рейдов и составление актов ЖБУ, привлечение специалистов социальной службы, органов опеки отдела и попечительства, медицинских работников, инспекторов ПДН и др.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Председатель Совета профилактики</p> <p style="text-align: center;">Члены Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители</p>
<b>Май</b>		
9.	<p><b>Заседание Совета №9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ работы Совета профилактики по итогам учебного года 2024/2025 учебного года</li> <li>✓ Корректировка и утверждение списка обучающихся и (или) их семей, стоящих на различных видах профилактического учёта на конец 2024/2025 учебного года.</li> <li>✓ Подведение итогов посещения семей.</li> <li>✓ Составление индивидуальных плана занятости в период летней оздоровительной компании обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта; детей из замещающих семей.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по воспитательной работе, Члены Совета профилактики, классные руководители, социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение вопроса порядка оказания помощи детям и подросткам, а также их семьям в трудоустройстве через отдел Центра занятости.</li> <li>✓ Итоги работы Совета профилактики 2024/2025.</li> </ul>	
<b>Июнь, Июль, Август</b>		
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление плана работы Совета профилактики на следующий 2025/2026 учебный год.</li> <li>✓ Контроль занятости детей «группы риска» и детей, стоящих на различных видах профилактического учёта, а также детей из подопечных и приемных семей на период летней кампании.</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, либо лица, его замещающие</p>

**Карта использования методов диагностики, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных, поведенческих особенностей несовершеннолетних**

Стартовое исследование (начало учебного года)	
1 этап исследования	
Учебная параллель	Диагностический инструментарий
1-4 классы	Рисуночная проективная методика, предназначенная для диагностики уровня школьной тревожности Прихожан А.М.
5 классы	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипс
	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
6-11 классы	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
2 этап исследования	
1-11 классы	Тест «Ваши суицидальные наклонности» автор З. Королёва
3 этап исследования	
1-11 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
	Итоговое исследование по окончанию работы по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
1-4 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
5-11 классы	Опросник Т.Н.Разуваевой (9 факторов)
Другие диагностики	
С 6,5 лет	Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (приложение к Карте использования методов диагностики, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных особенностей несовершеннолетних)
С 16 лет	Методика «Сигнал»
С 13 лет	Опросник В.Н. Краснова «Предварительная оценка состояния психического здоровья»
С 1 класса по 6 класс	Педагогическое наблюдение по выявлению внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (заполнение

	Карты наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия)
С 2 по 11 класс	«Социометрия в классе» Дж.Морено
С 7 по 11 класс	Анкетирование «Экстремизм глазами детей»

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних  
на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Приобская СОШ»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1	Ведение банка данных обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
2	Ежемесячная пофамильная сверка сведений об учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
3	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация работы с ними. Выявление социально неблагополучных семей, детей группы риска	В течение года	Социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
4	Организация индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
5	Контроль успеваемости и посещаемости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН

			психолог, классные руководители	«Доброта» и т.д.
6	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
7	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
8	Оформление информационных стендов в школе с информацией, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
9	Распространение печатной продукции среди обучающихся, родителей (законных представителей) по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
10	Распространение информации по безопасному использованию сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
11	Включение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди	Ежемесячно	Администрация школы	

	несовершеннолетних в повестку педсоветов, совещаний.			
12	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в три года	Заместитель директора по НМР	
13	Участие педагогических работников в семинарах, совещаниях, мероприятиях по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
14	Использование передовых диагностических методик по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
15	Анализ занятости детей в учреждениях дополнительного образования	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учреждения дополнительного образования гп. Приобье
16	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	Ежемесячно (по запросу)	Администрация, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
17	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
18	Посещение семей обучающихся, находящихся на различных видах учета	В течение года	Администрация, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН

				ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
19	Организация деятельности школьной службы медиации	В течение года	Администрация, социальный педагог	
20	Организация работы родительского патруля	В течение года	Социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
21	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающих установок, которые посвящены уважительному обращению с пожилыми людьми	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
22	Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
23	Разработка, распространение, размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних;	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
24	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	

25	Проведение диагностик, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных, поведенческих особенностей несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
26	Анкетирования, опросы участников образовательных отношений, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
27	Включение вопросов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) в повестки родительских собраний	В течение года	Администрация, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
28	Игра «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-4 классы)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
29	Час общения «Права и обязанности» (5-11 класс)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
30	Беседа «Здоровье наше богатство» (1-4 класс)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

31	Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-4 классы)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
32	Деловая игра «Здоровый человек - здоровая страна» (1-11 класс)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
33	Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-7 класс)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
34	Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 классы)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
35	Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-4 классы)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
36	Час общения «Опасные удовольствия» (1-11 класс)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

37	Беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-7 класс)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
38	Деловая игра «Подросток и закон» (8-11 классы)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
39	Игра «Что такое «хорошо», что такое «плохо» (1-4 классы)	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
40	Деловая игра «Закон в Российской Федерации» (5-7 классы)	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
41	Деловая игра «Остановись у преступной черты» (8-11 классы)	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
42	Анализ работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 1 полугодие	Январь	Социальный педагог	
43	Показ и обсуждение документальных фильмов о пользе здорового образа жизни (8-11 класс)	Январь	Социальный педагог	

44	Дискуссия «Нет преступления без наказания» (1-4 классы)	Февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
45	Игра «Вредные привычки» (1-11 класс)	Февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
46	Час общения «Конфликт и как его разрешить» (5-11 класс)	Февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
47	Игра «Мы в ответе за свои поступки» (1-4 классы)	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
48	Деловая игра «Проступок. Правонарушение. Преступление». (5-11 класс)	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
49	Единый день профилактики (1-11 класс)	Март	Социальный педагог, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.

50	Игровая программа «Профилактика школьная – наука достойная» (1-4 классы)	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
51	Час общения «Дисциплина – залог успеваемости» (5-11 классы)	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
52	Игровая программа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (1-4 классы)	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
53	Деловая игра «Предупрежден – значит вооружен» (5-11 класс)	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
54	Анализ работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за год. Планирование мероприятий на следующий учебный год.	Май	Социальный педагог	
55	Проведение мероприятия, посвященного «Телефону доверия»	Май	Педагог-психолог	
56	Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период	Май-август	Социальный педагог	Центр занятости населения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## План организации профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в МБОУ «Приобская СОШ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1	Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	В течение года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР	
2	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	В течение года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
3	Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы	Не реже раза в месяц	Заместитель директора по ВР	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
4	Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
5	Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	В течение года	Педагог-библиотекарь	
6	Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	В течение года	Администрация	

7	Проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
8	Организация встреч школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
9	Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по НМР, советник директора по воспитанию	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
10	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	В течение года	Заместитель директора по НМР	
11	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1–11-х классов	
12	Дискуссия «Зачем противостоять экстремистской деятельности?» (8–11 классы)	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители 8–11-х классов	

13	Анализ промежуточных результатов мониторинга реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
14	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1–11-х классов	Управление образования администрации Октябрьского района, КДНиЗП при администрации Октябрьского района, ОДН ОМВД по Октябрьскому району, КЦСОН «Доброта» и т.д.
15	Викторина для 1–6-х классов «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1–6-х классов	
16	Интегрированные уроки ОБЗР и обществознания «Правоотношения и правонарушения. Человек в системе социально-правовых норм» для 7–11-х классов	Февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители 7–11-х классов	
17	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1–11-х классов	

18	Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 6–11-х классов	
19	Инфоурок «Экстремизм: где начинается ответственность»	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители 5–11-х классов	
20	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» с раздачей буклетов «Как не стать жертвой террора»	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители 7–11-х классов	
21	Конкурс сочинений «Толерантность, как я ее понимаю»	Май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы 5–7-х классов	