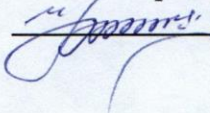
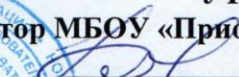


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ «Приобская СОШ»
 И.В. Бирюкова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Приобская СОШ»
 М.Н. Енин

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИОБСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
ЗА 2021 ГОД»**

пгт. Приобье
2022 г.

*Уважаемые участники образовательного процесса:
родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Приобская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2374, выданная 3 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, действует бессрочно. Согласно лицензии Школа реализует следующие виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1 № 0000948, регистрационный № 1332, выданное 18 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, действительно до 17 апреля 2023 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Школьная, дом 1 (почтовый индекс 628126). Телефон (факс): 8-34678-333-82.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, расположенное по адресу: ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, поселковую библиотеку, Дом творчества находящиеся в шаговой доступности.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 776 человек, из них:

- девочек 401 человек, мальчиков 375 человек;
- детей, нормативно развивающихся, – 705 человека;
- детей-инвалидов – 8 человек;
- детей с ОВЗ – 63 человека.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	143
Основная образовательная программа основного общего образования	551
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	82

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) обеспечена доступность качественного вариативного образования для обучающихся с учетом изменяющегося социального запроса и государственного заказа;
- 2) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) организовано непрерывное внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов, оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт. Приобье».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Михаил Николаевич Енин, телефон 8 (34678) 3-33-82.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Михаил Николаевич Енин	7 (7351) 73-91-54
педагогический совет	Директор школы Михаил Николаевич Енин	8 (34678) 33-3-82
	секретарь – Наталья Геннадьевна Волкова	8 (34678) 61-5-52
управляющий совет	Бирюкова Ирина Вячеславовна	8 (34678) 33-5-04

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

В школе имеется профсоюзная организация.

1.8. Наличие сайта школы: <http://priobschool1.86.i-schools.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор школы: Енин Михаил Николаевич. Режим работы: понедельник-суббота 9.00 - 17.00 обед 13.00 - 14.00. Часы приема по личным вопросам: среда, пятница 15.00 - 17.00, Телефон/факс: 34678-333-82. E-mail: priobschool@mail.ru, официальный сайт ОО: <http://priobschool1.86.i-schools.ru/>.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе: Татаренко Алена Анатольевна, Трегубова Татьяна Геннадьевна. Режим работы: понедельник-пятница 9.00 - 17.12 обед 13.00 - 14.00. Кабинет 101. Контактный телефон: (34678) 61-5-52.

-по учебно-воспитательной работе: Калдин Михаил Олегович. Режим работы: понедельник-пятница 9.00 - 17.12 обед 13.00 - 14.00. Кабинет 105. Контактный телефон: (34678) 33-3-82.

-заместитель директора: Енина Екатерина Викторовна. Режим работы: понедельник-пятница 9.00 - 17.00 обед 13.00 - 14.00, суббота 9.00 - 13.00. Кабинет завхоза. Контактный телефон: (34678) 61-5-50.

Главный бухгалтер: Приходько Наталья Валерьевна, первая категория. Режим работы: понедельник-пятница 9.00 - 17.12 обед 13.00 - 14.00. Кабинет бухгалтерия. Контактный телефон: (34678) 33-3-83.

Председатель первичной организации профсоюза: Султанова Хатима Муллахметовна. Часы приема: Среда с 14.00 до 16.00, кабинет 211. Контактный телефон: (34678) 33-3-82.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков:

Начиная со второго класса, в школе ведется преподавание двух иностранных языков: английского и немецкого. Выбор иностранного языка осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) на добровольной основе.

В 2021 году Школа успешно продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Выбор языка – право родителей. Чтобы воспользоваться этим правом, родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора. В качестве родного можно выбрать любой язык из числа народов России. В школе есть необходимые условия для реализации рабочих программ «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесены в основные образовательные программы начального общего образования, а также «Родной язык (русский)», «Родная литература

(русская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

2.4 Дополнительные образовательные услуги.

В 2021 году школа предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование программы	Срок реализации	Направление	Руководитель	Цели и задачи	Практическое описание
3-Д Моделирование	1 год	Техническое	А.В. Федорченко	Формирование навыков работы с графическими программами, специализированным оборудованием (компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера и др.) выполнение 3- Д моделей	100
Основы работы на лазерном станке с ЧПУ	1 год	Техническое	М.Ю. Мощный	Формирование навыков работы с графическими программами, специализированным оборудованием (компьютер, принтер, станок, и др.), выполнение моделей из оргстекла, фанеры и т.д.	20
Вспомогательные исторические дисциплины	1 год	Гуманитарное	Л.А. Бутенко	Формирование интереса к изучению истории, получение первичных навыков работы с историческими источниками, приобретение стремления к самостоятельному научному поиску и овладению методикой исследовательской работы	30

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом местных особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования, направленное на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, готовой к мирному созиданию и защите Родины, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с направлениями обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Основные направления воспитания и социализации

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно – нравственное воспитание.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Экологическое воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры.

В 2021 году осуществляли воспитательную деятельность 33 классных руководителей. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях формирования гражданско-патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственной сферы личности современного молодого человека с опорой на военно-историческое наследие Отечества в школе созданы кадетские классы (2 «А», 6«Г», 9«Г»)

Значительное место в воспитательном процессе школы занимают детские общественные объединения. В 2021 г., действовало объединение «Отряд юных инспекторов движения», волонтерский отряд «З-Д», объединение «Школьный пресс-центр», «Школьный спортивный клуб».

Всего за 2021г. проведено 162 мероприятий по различным направлениям.

Обучающиеся регулярно принимали участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях общешкольного (всего 776 обучающихся), муниципального (675), районного (498), окружного (205) и всероссийского уровней (104).

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В учреждении в 2021г., была организована деятельность следующих кружков и секций:

- театральная студия «Театральная мастерская»
- вокальный кружок «Акварель»
- вокальная студия «Юный барабанщик»
- студия компьютерного дизайна
- волонтерский отряд «ЗД»
- Школа вожатых
- секция самбо
- секция волейбола
- секция баскетбола
- секция мини-футбола
- занятия по шахматам
- секция вольной борьбы.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: В соответствии с ФГОС с целью организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся,

формирования системы научных взглядов, воспитания активной жизненной позиции, содействия эффективной профориентации обучающихся, повышения профессионального мастерства педагогов в школе создана Академия школьных наук (далее АШН), в состав которой входят школьники, занимающиеся проектной и научно-исследовательской деятельностью.

АШН охватывает следующие направления работы по различным областям знаний: естественнонаучной, социально-гуманитарной, математической и секции начальных классов.

Членами АШН являются обучающиеся, изъявившие добровольное желание работать в научном обществе, способные к научному поиску, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, проводящие самостоятельные исследования или активно участвующие в реализации коллективных проектов в соответствии с утвержденной тематикой под руководством научных руководителей из числа педагогов школы.

Содержание работы АШН:

- обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры исследования;
- оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- участие в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах, практикумах;
- подготовка и публикация ученических исследовательских работ;
- организация лекториев по вопросам культуры умственного труда и методики проектно-исследовательской работы, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
- организация выставок достижений членов АШН;
- проведение мероприятий для учащихся школы для повышения мотивации у проектной и исследовательской деятельности;
- организация мероприятий, посвященных Дню науки.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабослышащих и с нарушением опорно-двигательного аппарата, ЗПР, УО, ТНР. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные СИПР, АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и состоят из нормативно-развивающихся детей, детей с ОВЗ и инвалидностью.

Согласно статьям 42 и 79 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующим оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в МБОУ «Приобская СОШ» в 2021 году осуществлялась специализированная (коррекционная) логопедическая помощь обучающимся и проводилось консультирование участников образовательного процесса.

Учителем-логопедом велась работа по своевременному выявлению обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку, и оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, имеющим рекомендации ТПМПК Октябрьского района по созданию специальных условий получения образования. Свою деятельность учитель-логопед осуществляла через:

- диагностику речевой готовности к обучению в школе будущих первоклассников, анализ нарушений звукопроизносительной стороны речи, фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи, связной речи старших дошкольников;

- анализ состояния устной, письменной речи и некоторых неречевых процессов у обучающихся 1-9 классов, определение причин затруднений в овладении, формировании и развитии письменной речи;

- разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ 1 - 8 классов;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (лиц их заменяющих).

С целью выявления круга обучающихся, нуждающихся в логокоррекционной помощи, определения видов и структуры речевой патологии логопедическим обследованием в 2021 году было охвачено:

- дошкольников, посещавших школу будущего первоклассника «Филипок» - 100%;
- учеников 1 - 4 классов -100%;

- обучающихся 5-9 классов, которым по решению ТПМПК был присвоен статус обучающегося с ОВЗ и рекомендована коррекционная работа с учителем-логопедом 100%;

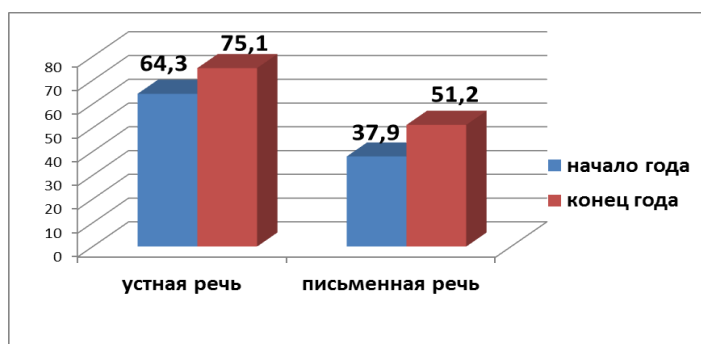
- обучающихся 5-9 классов, имеющих значительные затруднения в освоении ООП ООО.

Особое внимание в работе учителя-логопеда уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Специфика работы с такими обучающимися предполагает проведение индивидуальных занятий, направленных на максимальную коррекцию, компенсацию речевых нарушений, имеющихся у ребенка. Работа осуществлялась через:

1. Изучение сопровождающей документации на ребенка, рекомендаций ТПМПК.
2. Углубленное логопедическое обследование с целью выявления особенностей в речевом и неречевом развитии.
3. Составление рекомендаций педагогам, родителям (лицам их заменяющим), коррекционно-развивающих программ с учетом выявленного нарушения, выбор способов, методов и приемов коррекционного воздействия.
4. Индивидуальную коррекционно-развивающую работу с ребенком в соответствии с КТП, расписанием (в течение года).
5. Итоговый мониторинг результатов коррекционного воздействия.
6. Информирование родителей, педагогов о результатах работы (промежуточных, итоговых).
7. Планирование дальнейшего пути коррекции.

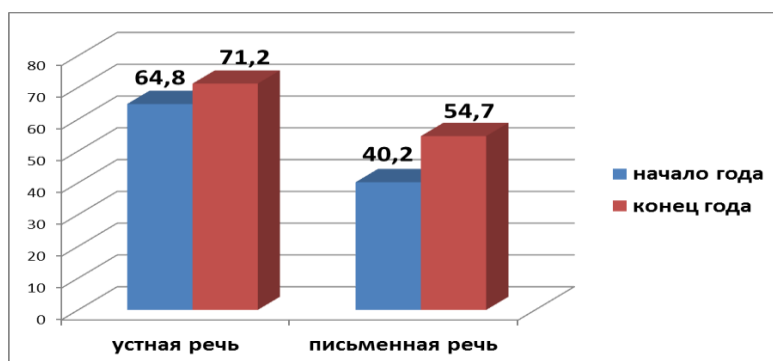
Результативность коррекционной работы в 2021-2022уч.г. определялась по итогам мониторинга - 100% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции нарушений устной и письменной речи.

Экспресс-диагностика устной и письменной речи младших школьников с ОВЗ
(авт. Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина) (в %)



Экспресс-диагностика устной и письменной речи старших школьников с ОВЗ

(авт. Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина) (в %)



В МБОУ «Приобская СОШ» имеется логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Рабочее место учителя-логопеда оснащено необходимой мебелью, аппаратурой и оборудованием: компьютером с выходом в Интернет, принтером, логопедическим программным комплексом Дельфа 142 версия 2.1, другими учебными, наглядными и методическими пособиями. Разработаны необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителя-логопеда.

Имеется кабинет педагога-психолога, а также кабинет психологической разгрузки, отвечают современным требованиям. Рабочее место педагога-психолога оснащено необходимой мебелью, аппаратурой и оборудованием: компьютером с выходом в Интернет, принтером, программным комплексом для психологических исследований «Лонгитюд», другими учебно-наглядными и методическими пособиями. Разработаны необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие работу педагога-психолога.

Учебные кабинеты в инклюзивных классах оснащены специальным оборудованием для обучающегося в зависимости от нозологии и рекомендаций ТПМПК.

В школе приобретено специальное оборудование для детей с проблемами опорно-двигательной системы (Стол с микролифтом на электрическом приводе для инвалида колясочника регулируемый по высоте и стол обеденный для инвалида колясочника регулируемый по высоте). Образовательное учреждение оснащено оборудованием, подлежащим включению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей с РАС: оборудование для песочной терапии, методические материалы для коррекции познавательной сферы, методики для психологической диагностики и консультирования, тестовые методики для психолого-педагогической диагностики и консультирования, средства для тренировки внимания, средства для тренировки памяти, средства для рисования и рукописи и т.д., учебно-развивающие материалы для инвалидов с нарушением зрения, включая средства обучения способности читать и писать с помощью осязания пальцев, обучения азбуке Брайля и тактильным символам, отличающимся от

Брайлевских; обучения языку пиктограмм и символов, обучения с помощью специального Блисс-языка, обучения навыкам общения с помощью изобразительных средств и т.д.

МБОУ «Приобская СОШ» оснащена объектами для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы. В Школе оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, 41 учебный кабинет, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания МБОУ «Приобская СОШ» оборудован спортивный зал, также имеется тренажерный зал, зал для занятий ЛФК.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Для обучающихся 1-11-х классов установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в школе – 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе составляет: 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся первых классов в середине учебного дня обязательно проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия проводились в одну смену.

Время начала учебных занятий - 8 ч. 30 мин. для 1-4, 5, 10, 11 классов.

Время начала учебных занятий - 9 ч. 30 мин. для 8, 9 классов

Время начала учебных занятий - 10 ч. 30 мин. для 6, 7 классов

Время окончания внеурочных занятий – не позднее 20 ч. 30 мин.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает 34 часов в неделю.

Элективные курсы и курсы по выбору, внеурочная деятельность, кружки, занятия объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся во

внеурочное время. Между учебной и внеурочной деятельностью установлен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Средняя наполняемость классов составляет 24 обучающихся.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	219
Периферийные технические устройства:	48
– мультимедиапроектор;	
– сканер;	14
– принтер;	40
– 3D- принтер	3
– интерактивные доски;	16
– web-камера;	40
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2
Мобильные классы	3
Лаборатория «Кванториум»	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- 1 малый спортивный зал;
- лыжная база;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– зал ритмики и хореографии;

– спортивный и тренажерные залы;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

– музей;

– «Электронный тир»;

– хоккейный корт.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2021 по 30.06.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – 156 человек;

– дети-инвалиды – 8 человек;

– дети с ОВЗ – 74 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для привлечения родительской общественности к проблемам питания и путям их решения функционирует комиссия «Родительский контроль».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и фельдшером в соответствии с Договором на предоставление услуг по

медицинскому обслуживанию обучающихся МОО Октябрьского района №35-19 от 09.12.2019г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру,
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью подъемной системы, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Образовательное учреждение располагает необходимым и достаточным кадровым потенциалом для внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ Приобская СОШ укомплектована педагогическими работниками и иными специалистами для осуществления образовательной деятельности. В состав коллектива входят: учителя начальных классов – 9 сотрудников, учителя-предметники (математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, биологии, химии, технологии, физической культуры, музыки, иностранного языка) -54 человека, и 12 человек относятся к прочему педагогическому персоналу. Это: педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатель, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, методист, педагоги-организаторы. Образовательное учреждение укомплектовано также руководящими и иными работниками. Кадровые условия реализации ОП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательной организации

Состав администрации школы:

	Должность	Квалификация (категория)	Стаж	Управленческий стаж
	Директор	-	27	17
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	3	6 м
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	31	14
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	24	7

Кадровое обеспечение воспитательного подразделения:

- заместитель директора по воспитательной работе,

- педагоги-организаторы,
- воспитатель,
- классные руководители,
- социальные педагоги,
- педагоги-психологи,
- педагоги дополнительного образования

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Показатели	количество		
	2019	2020	2021
Всего педагогов	73	76	70
Имеющие образование:			
Среднее специальное, всего	7	7	7
в т.ч. педагогическое	2	3	3
Высшее, всего	66	69	63
в т.ч. педагогическое	55	57	54
Учителя, имеющие по стажу			
до 5 лет	20	20	19
от 5 до 10 лет	7	7	7
от 10 до 20 лет	9	9	10
свыше 20 лет	37	40	34
Учителя, имеющие награды, почетные звания:			
Заслуженные работник общего образования ХМАО – Югры	1	1	1
Почетный работник общего образования	7	6	6
Грамоты Министерства образования и науки имеют	10	10	11
Грантообладатели	1	-	-
Другие	20	24	19

Характеристика педагогического коллектива.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют **70** педагогических работников, из них учителя – **54** человека.

19 педагогов имеют государственные звания и награды, в том числе:

11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

2 получили Благодарность Министерства образования и науки РФ

6 человек имеют звание Почетный работник общего образования РФ

18 педагогов - награды и почетные звания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них:

4 человека Почетную грамоту Департамента образования ХМАО-Югры

10 человек Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры

1 человек имеет звание Заслуженный работник образования ХМАО- Югры

1 человек Благодарность Губернатора ХМАО-Югры

1 человек Благодарственное письмо Тюменской областной Думы

1 человек Почетную грамоту Тюменской областной Думы

Квалификационная категория педагогических работников

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Показатели	Количество		
	2019	2020	2021
Административные и педагогические работники, имеющие квалификационные категории	48	51	39
Высшую	35	39	29
Первую	13	12	10

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей:

Повышение квалификации

категория	2019	2020	2021
высшая категория	3	3	6
первая категория	6	2	2

Всего педагогов	Подтвердили высшую к.к.	Получили высшую к.к.	Подтвердили 1 к.к.	Получили 1 к.к.	всего
70	6	0	0	2	8

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров, основная цель которого - повышение

профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. В 2021 году проходили курсовую подготовку учителя истории и обществознания, начальных классов, русского языка и литературы, технологии, физической культуры, истории и обществознания, математики, информатики, физики, химии, иностранного языка, заместители директора – всего **59** человек.

Обучение проходило по следующим программам:

- «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС» – 5 педагогов;
- «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» – 34 педагогов;
- «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 5 педагогов;
- «Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 педагог;
- «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 2 педагога;
- «Профессиональная компетентность современного учителя обществознания в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 3 педагога;
- «Профессиональная компетентность современного классного руководителя» - 2 педагога;
- «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» - 1 педагог;
- «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 4 педагога;
- «Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 педагог;
- «Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 педагог.

1 педагог получил высшее профессиональное образование, **3** - продолжают обучение.

Отдельными подразделениями являются бухгалтерия, административная часть, координирующая работу служб по комплексному обслуживанию здания школы и организации питания.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года, что составляет 24 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. Подвоз обучающихся к учебному процессу и обратно осуществляется образовательной организацией на основании лицензии 2 автобусами и автомобилем «Ларгус». Остановки производятся согласно схемам движения, согласованным с администрацией г.п. Приобье и ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА.

ГИА-11 в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021г. №256 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Средний тестовый бал за три года

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	70	66	60
Математика (базовая)	4		
Математика (профильная)	52	42	47
Биология	49,1	47	49
Информатика	56	48,25	45
Литература	67	56	68
Английский язык	71	89	68
Немецкий язык	48	10	
Обществознание	50	53	46
Химия	46	54	51
Физика	53	50	62
История	64	50	46
География	54		
	52,6	51,4	54,2

Количество обучающихся, получивших высокие баллы

Предмет	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших	
		80-99 баллов	100 баллов
Русский язык	32	2(84,90)	
Математика (профильная)	9	1(88)	
Биология	13	1(86)	
Информатика	5		
Литература	3		1
Английский язык	2	1(85)	
Обществознание	13		
Химия	6	2(80,93)	
Физика	3	1(81)	
История	6		

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	7	7
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14	14

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
математика	3	3,58	3
русский язык	4	3,79	3,93
обществознание	3	4,00	
физика	4	3,88	
информатика	3	4,02	
литература	4	3,94	
английский язык	3	3,87	
немецкий язык		3,72	
биология	4	3,95	
химия	3	3,59	
история	4	3,98	
география	3	3,96	

Результаты контрольных работ

Предмет	2020-2021
обществознание	3
информатика	4
литература	4
английский язык	4
биология	4
химия	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом – стали ниже. Это связано с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции: ограниченность очной подготовки участников различных этапов олимпиад.

Количественные данные о проведении ВсОШ

Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
257	91	74	15

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Класс	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
Математика	4	7,94	39,68	52,38
Математика	7	23,68	23,68	23,68
Математика	8	35,42	35,42	35,42
Русский язык	4	11,11	63,49	25,4
Русский язык	5	75	22,62	2,38
Русский язык	6	70	24,55	5,45
Русский язык	7	70	30	0
Русский язык	8	39,8	43,88	16,33
Окружающий мир	4	16,67	68,33	15
Биология	5	69,23	29,49	1,28
Биология	6	80,33	18,03	1,64
Биология	7	23,11	59,72	16,72
Биология	8	25	54,17	20,83
Биология	11	30	35	35
История	5	65,43	32,1	2,47
История	6	62,5	37,5	0
История	7	35,9	46,15	17,95
История	8	78,95	15,79	5,26
История	11	0	34,48	65,52
Обществознание	6	66,2	29,58	4,23
Обществознание	7	60,92	36,78	2,3
Обществознание	8	66,67	27,08	6,25
География	6	67,57	29,73	2,7
География	7	53,01	46,99	0
География	8	26,92	65,38	7,69
География	11	15,15	78,79	6,06
Физика	7	62,79	34,88	2,33
Физика	8	26,92	73,08	0
Физика	11	70	23,33	6,67

Английский язык	7	95	5	0
Английский язык	11	88,46	11,54	0
Немецкий язык	7	100	0	0
Немецкий язык	11	75	25	0
Химия	8	0	23,81	76,19
Химия	11	65,38	34,62	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования по состоянию на 2021 год обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	110	62	0	48	39	20	18	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- мастер-класс «Оригами для начинающих»
- интерактивное мероприятие «Выбор за тобой»
- интерактивное занятие «Могу, хочу, надо!»
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Адаптация обучающихся в 10-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая

ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

–занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

–лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

–тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

–викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

–беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

–собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	794	4830	6,08
2020-2021	776	8458	10,9

Уровень заболеваемости повысился в связи с тем, что обучающиеся вышли с дистанционного обучения

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанник	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа

	ОВ					
2019-2020	794	144	513	130	3	4
2020-2021	776	169	491	36	5	4

Количество обучающихся, не имеющих отклонений в здоровье (1 группа) повысился, так как дети, имеющие незначительные отклонения в здоровье (кариес, нарушение осанки) провели лечение и дообследование, и перешли по состоянию здоровья, а первую группу. Дети, имеющие заболевания в стадии ремиссии (3 группа), были сняты с диспансерного учета, либо выбыли, в связи с окончанием школы.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха красная»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 7 человек Педагоги: 3 чел.
2	Конференция «Моя Отчизна»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 5 человек Педагоги: 2 чел.
3	Конкурс-фестиваль «Пасхальная Весна-2021»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 22 человек Педагоги: 3 чел.
4	«Фестиваль творчества народов Югры»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 12 человек Педагоги: 2 чел.
5	Конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 7 человек Педагоги: 3 чел.
6	Интернет-турнир по блицу	Окружной	Сертификат	Обучающиеся: 10 человек Педагоги: 1 чел.
7	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Международный	Сертификат	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
8	Творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 2 человек Педагоги: 1 чел.
9	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по мини-футболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 18 человек Педагоги: 1 чел.

10	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по волейболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 16 человек Педагоги: 2 чел.
11	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по баскетболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 28 человек Педагоги: 3 чел.
12	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по стритболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 8 человек Педагоги: 1 чел.
13	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по ГТО	Районный	Диплом	Обучающиеся: 5 человек Педагоги: 1 чел.
14	Конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	Окружной	Диплом	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
15	«Шермиции на Оби»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 22 человек Педагоги: 1 чел.
16	Шахматный интернет-турнир по блицу, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 4 человек Педагоги: 1 чел.
17	Всероссийская олимпиада «Софиум»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
18	Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 4 человек Педагоги: 1 чел.
19	Фестиваль беспилотных технологий	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 4 человек Педагоги: 1 чел.
20	«Говорят и показывают Югорский финансы»	Окружной	Сертификат	Обучающиеся: 2 человек Педагоги: 1 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021 году, получены следующие результаты о деятельности школы:

№	Критерии:	Степень удовлетворенности, (%) в 2020 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2021 году
	Количество респондентов	396	402
1	Удовлетворенность образовательным процессом	74	66,9
2	Удовлетворенность организационным процессом	72,4	61,8
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	63,1	62,3

4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	76,1	71,3
5	Удовлетворенность работой администрации	64,8	58,6
6	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	83,1	74,4
7	Общая удовлетворенность	71,3	66

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Доступная среда». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ. Тесно взаимодействовали с приходом храма праведного Симеона Верхотурского посредством лекций, совместных массовых творческих и культурных мероприятий.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школе была оказана спонсорская помощь из средств на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО- Югры на приобретение туристического оборудования и снаряжения для реализации программы кадетских классов.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с Московским городским университетом - проект «Создание лично-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ)

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Бюджетное Учреждение Профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО-Югре;
- МКУ «Приобская библиотека семейного чтения» МО гп. Приобье;
- «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»;

- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- БУ ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям»;
- КОУ «Излучинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
- МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»»
- МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»»
- МАДОУ «Радуга»
- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
- МБУ СП «РСШОР»;
- МБОУ ДО «ДДТ» «Новое поколение»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ «КИЦ «Кредо»»
- КУ ХМАО-Югры «Октябрьский центр занятости населения»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 12 педагогов школы являются членами методических объединений муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района». Педагоги школы являются активными членами сетевых педагогических сообществ:

- Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
- Интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
- Открытый класс. <http://www.openclass.ru/>
- Методисты.ру. <http://metodisty.ru/>
- ЗАВУЧ.ИНФО. <http://www.zavuch.info>
- Школлеги (профессиональная социальная сеть для педагогических работников, созданная по инициативе Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры). <http://shkollegi.ru/user/login/>
- Общероссийский проект «Школа цифрового века». <https://digital.1september.ru/>
- Издательский дом 1 сентября info@1september.ru
- Образовательный портал России ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>
- Всероссийская ассоциация психологов России

- Федерация рукопашного боя
- Образовательный портал для педагогов, родителей, школьников «Знанию» <https://znanio.ru/>
- Всероссийский образовательный портал «RAZVITUM» <https://razvitum.ru/>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <https://nsportal.ru/>
- Онлайн образовательная платформа «Открытая школа 2035»
- Учи.ру — интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по школьным предметам

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2021 по 31.12.2021
Местный бюджет	20 618 532,62
Областной бюджет	132 005 413,75
Федеральный бюджет	5 140 092,88
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0,00
Гранты	0,00
Всего:	157 764 039,25

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021 год составил 15053086,53 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 665 696,04	2,3	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	740 913,53	0,5	Местный бюджет, внебюджетные средства

Коммунальные услуги	7 913 629,59	5,0	Местный бюджет
Услуги связи	70 459,31	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 662 388,06	1,7	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы	0,00	0	Грант

6.3. Платных услуг не оказывалось школой в 2021 году.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020 учебный год был опубликован на официальном сайте МБОУ «Приобская СОШ» 31.05.2021. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020-2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда (мобильное пространство) «Кубрик»;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт. Приобье».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа работает по постепенному введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия для доступного качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого участника образовательного процесса, готовность к жизни в открытом и меняющемся социуме;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-ого и 5-ого классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжать реализацию Проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ)

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Ученик года»,
- «Учитель года»;
- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
- Конкурс - конференция для школьников «Моя Отчизна» (исследовательские работы);

– конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (исследовательские работы);

– «Смотр строя и песни»;

– «Вдохновение»;

– «Бал кадетов»;

– «Шермиции на Оби».

2) окружных:

– Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества и рисунка «Красота Божьего мира»;

– конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (исследовательские работы)

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию школьного музея – 2022».